

جامعة بنغازي
كلية الآداب



الخطة الاستراتيجية لكلية الآداب

2027 – 2023

مارس 2023

كلمة عميد الكلية

تستشرف كلية الآداب عام 2023 بمجموعة من الخطوات المهمة بهدف تحقيق أرقى معايير الجودة، والرقى بالعملية التعليمية، والبحث العلمي، والجودة الإدارية، والانفتاح بشكل أكبر على خدمة المجتمع، مع بدء تنفيذ خطة الصيانة لمقرها الرئيسي، والتنسيق ليكون احتفال الكلية بذكرى تأسيسها في ديسمبر 2023 من داخل مدرجاتها الرئيسية؛ لتنطلق الكلية في تنفيذ رؤيتها الجديدة للأعوام 2023 – 2027 بكل عزم وإصرار، بما يكفل لها الصدارة محليا، والتميز عربيا وإقليميا ودوليا.

إن أهم مقومات الكلية الراهنة هي مواردها البشرية خاصة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين الأكفاء، وهي تضع تصورا كاملا لتطوير مهاراتهم، ورفع كفاءتهم بما يناسب العصر الرقمي، ليكون للكلية وجود بكل ثقة على الخريطة الأكاديمية، وتنجح في تسخير كافة مواردها البشرية والمالية لتحقيق الريادة، خاصة وأنها تتمتع بسمعة عالية، ورصيد علمي واجتماعي غني، حافل بالأنشطة العلمية والثقافية والمجتمعية المتنوعة.

وأخيرا، فإننا نضع بين أيديكم هذه الخطة الاستراتيجية، ونؤكد حرصنا الكامل على تنفيذها، والالتزام بخط التحديث والتطوير، بانتهاج العمل المتواصل، والتشجيع على الابداع، وصولا إلى التميز، لأن كليتنا وجامعتنا يستحقان ذلك.

أ.د أحمد مراجع نجم

عميد كلية الآداب

مارس 2023

المحتويات

- المقدمة
- لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية
- تمهيد
- الوضع الحالي في الكلية 2022
- تحليل سوات للواقع الحالي للكلية
- الخطة الاستراتيجية للكلية 2023 - 2027
 - رؤية الكلية
 - رسالة الكلية
 - أهداف الكلية
 - القيم الأخلاقية والإنسانية للكلية
 - الهيكل التنظيمي لكلية الآداب 2022
 - الأهداف الاستراتيجية للكلية 2023 - 2027
 - الهدف الاستراتيجي الأول: العملية التعليمية
 - الخطة التنفيذية
 - المؤشرات
 - الهدف الاستراتيجي الثاني: البحث العلمي
 - الخطة التنفيذية
 - المؤشرات
 - الهدف الاستراتيجي الثالث: الجودة الإدارية
 - الخطة التنفيذية
 - المؤشرات
 - الهدف الاستراتيجي الرابع: خدمة المجتمع
 - الخطة التنفيذية
 - المؤشرات

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية:

رئيس اللجنة.	عميد الكلية	• أ.د أحمد نجم
عضوا.	وكيل الكلية للشؤون العلمية	• د.عزة المنصوري
عضوا.	مدير مكتب الدراسات العليا والمعنيين	• أ.د محمد الوليد
عضوا.	مدير مكتب خدمة المجتمع والبيئة	• د.انتصار مسعود
عضوا.	مدير مكتب البحوث والاستشارات	• د.محمد الزيداني
عضوا.	مسجل الكلية	• السيد عمر الرفادي
عضوا.	مدير الشؤون الإدارية والمالية	• السيد منصور البركي
مقررا وعضوا.	رئيس قسم ضمان الجودة	• أ. خديجة الفضيل

كما تم الاستعانة بفريق متخصص من المستشارين، يضم كلا من:

- د.عبير رضوان أستاذ مشارك بقسم التخطيط والإدارة التعليمية
- د.شوق سويسي أستاذ مشارك بقسم علم النفس
- د.عائشة العمروني أستاذ مشارك بقسم الفلسفة

تمهيد

إنّ كلية الآداب أول كلية جامعية في ليبيا، حيث كانت نواة الجامعة الليبية التي أفتتحت عام 1955، وأنشئت تحت اسم كلية الآداب والتربية، ثم تغير اسمها عام 2008 لتصبح كلية الآداب، تختص بالدراسات اللغوية والإنسانية، وتوفر بيئة تعليمية داعمة، يندمج فيها الطلبة وأعضاء هيئة التدريس، في مجموعة من برامج الدراسات الجامعية (الليسانس)، والعليا (ماجستير ودكتوراة) المعتمدة محليا وعربيا وإقليميا ودوليا.

للكلية شعار مميز، يحمل في أعلاه الاسم الرسمي للكلية، وهو (كلية الآداب)، بينما يظهر اسم (الجامعة) أسفل الشعار، فيما ترمز سنة (1955) إلى تاريخ تأسيس الجامعة الليبية، وهو التاريخ نفسه الذي تأسست فيه الكلية، في حين استُخدمت النجمة الثمانية بوصفها إطاراً خارجياً للشعار، باعتباره جزءاً من شعار الجامعة، مع استخدام القلم رمزاً للعلم والمعرفة، والمنارة التي ينبعث منها الشعاع رمزاً لنور العلم.

ويحرص مجلس الكلية على انتهاج رؤية تطويرية، تساهم في الرقي بمخرجاتها؛ لتناسب سوق العمل، من خلال تقديمها لعدة برامج تعليمية تخصصية، تنتهج عدة طرق وأساليب للتدريس، وتسعى للاستفادة من التقنيات التي توفرها الكلية، ضمن خطة التطوير في الجامعة بشكل كامل.

كما يسعى مجلس الكلية لضمان تحقيق الجودة الإدارية بدعم الأقسام والإدارات المختصة لتطوير العمل وفق افضل الطرق والأساليب الإدارية، بما يحقق الرفعة للكلية.

اصدر عميد الكلية قرارا بداية عام 2023 بشأن إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية، حيث اطلع أعضاء اللجنة على الخطة الاستراتيجية الجديدة للجامعة 2023-2027، والخطة السابقة لها 2017-2022، مع الاستفادة من الخطط الاستراتيجية في جامعات وكليات أخرى، والأخذ بأراء المستشارين.

الوضع الحالي في الكلية 2022

يبلغ مجموع أقسام الكلية اثنا عشر (12) قسما علميا، يمكن إجمالها على النحو الآتي، مع توضيح برامجها التعليمية باختلاف مستوياتها:

البرامج الأكاديمية في الكلية 2021 - 2022

نوع البرنامج	عدد البرامج بدون شعب	عدد البرامج بالشعب
الدرجة الجامعية (الليسانس)	11	14
الدراسات العليا (الماجستير)	10	16
الدراسات العليا (الدكتوراة)	5	9

برامج أكاديمية لم تبدأ أو تحت التطوير

نوع البرنامج	عدد البرامج
الدرجة الجامعية (الليسانس)	1
الدراسات العليا (الماجستير)	0
الدراسات العليا (الدكتوراة)	5

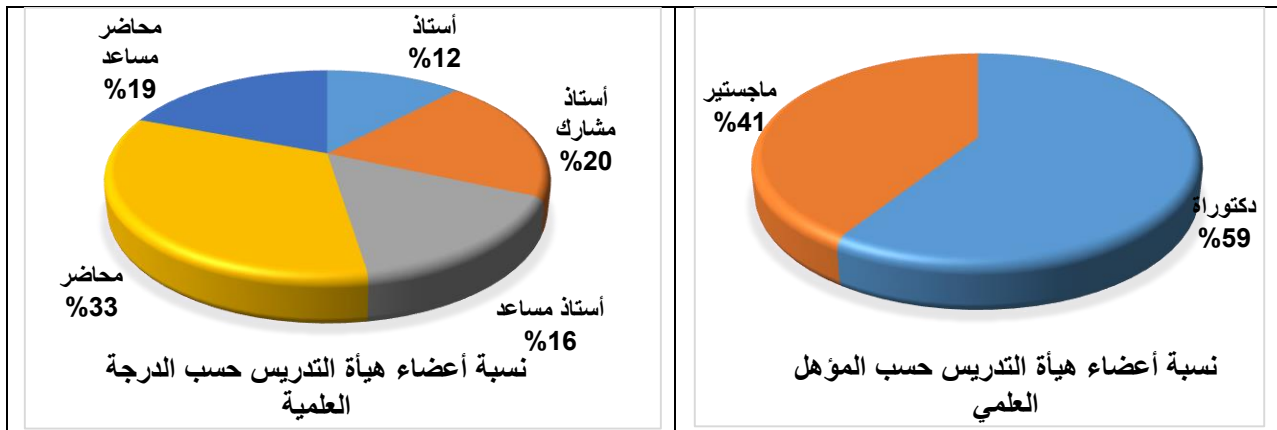
بيان تفصيلي بالبرامج الدراسية في الكلية

رت.	القسم العلمي	مجموع برامج الدراسات الجامعية (الليسانس)	مجموع برامج الدراسات العليا (الماجستير)	مجموع برامج الدراسات الدقيقة (دكتوراه)
1.	اللغة العربية وآدابها	1	1	1
2.	اللغة الإنجليزية	1	0	0
3.	التاريخ	1	4	4

2	2	1	الجغرافيا	4.
1	1	1	الفلسفة	5.
1	1	1	علم الاجتماع	6.
0	1	1	الأثار	7.
0	3	3	علم النفس	8.
0	1	1	التخطيط والإدارة التربوية	9.
0	1	1	المكتبات والمعلومات	10.
0	1	1	الدراسات الإسلامية	11.
0	0	1	الخدمة الاجتماعية	12.
9	16	14	المجموع	

إحصائية بعدد الطلبة الدارسين بمرحلة الدراسات الجامعية الأولى 2021 – 2022 م

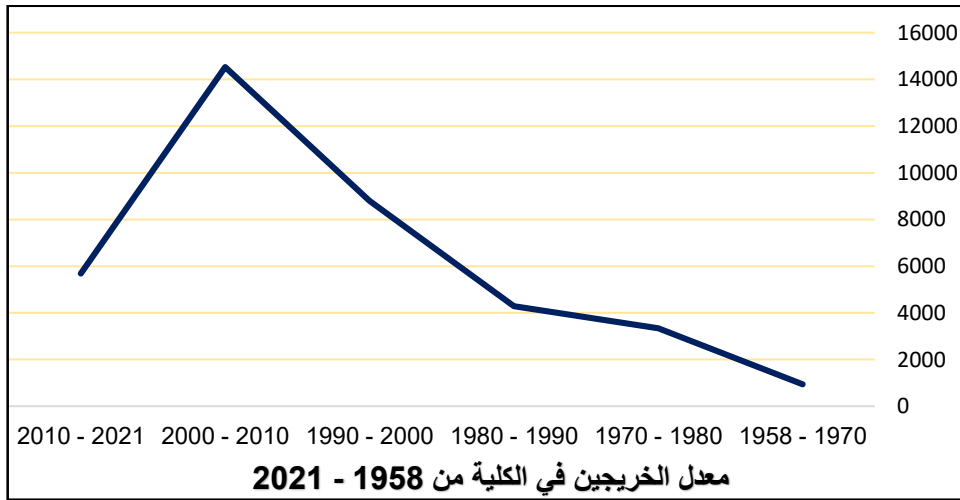
المجموع	غير ليبيين		ليبيون		القسم
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
112	9	0	85	18	اللغة العربية
54	1	0	38	15	اللغة الإنجليزية
249	4	0	167	78	التاريخ
124	1	0	93	30	الجغرافيا
97	2	0	82	13	الفلسفة
388	8	0	343	37	علم الاجتماع
32	0	0	19	13	الأثار
103	0	1	94	8	التربية وعلم النفس (النظام القديم)
600	8	1	576	15	علم النفس (النظام الحديث)
453	4	0	388	61	التخطيط الإدارية التعليمية
129	0	0	110	19	المكتبات والمعلومات
216	1	0	142	73	الدراسات الإسلامية
2557	38	2	2137	380	المجموع



نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس في الكلية بصفة عامة 2022 (1:14)

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس حسب كل قسم علمي عام 2022

نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلبة	القسم العلمي
1:4	1. اللغة العربية وآدابها
1:27	2. اللغة الإنجليزية
1:8	3. التاريخ
1:7	4. الجغرافيا
1:6	5. الفلسفة
1:27	6. علم الاجتماع
1:3	7. الآثار
1:26	8. علم النفس
1:56	9. التخطيط والإدارة التعليمية
1:9	10. المكتبات والمعلومات
1:19	11. الدراسات الإسلامية
لم يتم افتتاح الدراسة به	12. الخدمة الاجتماعية



الانخفاض الهائل في أعداد الخريجين في الألفية الثالثة، خاصة خلال العشر سنوات الأخيرة يرجع لعدة أسباب، منها:

- انفصال بعض الأقسام عن الكلية، وتحولها لكليات مستقلة، هي: كلية الإعلام، كلية اللغات، كلية التربية البدنية.
- ظهور العديد من المؤسسات التعليمية التنافسية الخاصة، سواء أكانت معاهد عليا أو جامعات، وهي تقدم برامج متنوعة.
- انقطاع الدراسة عدة مرات في الجامعات العامة، لعدة أسباب، هي: أزمة الحرب والصراعات السياسية، الاعتصامات المتلاحقة من الموظفين وأعضاء هيئة التدريس، أزمة كوفيد 19.

وفي سبيل معالجة ذلك، يجب أن تتصف الاستراتيجية الجديدة للجامعة تطويراً في العملية الأكاديمية والإدارية؛ ليكون ذلك مصدر جذب لزيادة الإقبال على الكلية.

نسبة الطلبة الأجانب في الكلية 1.56%، وهي نسبة متدنية جداً في معايير الجودة العالمية ومعايير تصنيف الجامعات، التي تفترض نسبة 5%، وهذه المشكلة تحتاج حلاً من خلال وضع إعلانات أن الكلية ترحب بالطلبة غير الليبيين، من خلال توفير دراسة مجانية كل عام.

إحصائية بعدد الطلبة الدارسين بالمرحلة التمهيدية للدراسات العليا للعام الجامعي 2022 - 2023

المجموع	دكتوراه		ماجستير		القسم
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
0	0	0	0	0	اللغة العربية
16	2	0	8	6	التاريخ
9			4	5	الجغرافيا
13	1	2	9	1	الفلسفة
15	5	3	7	0	علم الاجتماع
0	0	0	0	0	الأثار
12	0	0	11	1	علم النفس
5	0	0	4	1	التخطيط والإدارة التعليمية
12	0	0	9	3	المكتبات والمعلومات
0	0	0	0	0	الدراسات الإسلامية
82	8	5	52	17	المجموع

إجمالي طلبة الدراسات العليا في المرحلة التمهيدية والرسالة والأطروحة (بما فيهم المتعثرين) 2252

الموظفون

الفنيين	الموظفين	العدد
17	64	
1:10	1:3	نسبتهم لأعضاء هيئة التدريس

تحليل سوات للواقع الحالي لكلية

نقاط القوة:

- مجموعة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس الأكفاء.
- مجموعة كبيرة من العاملين المخلصين والأكفاء بكلية
- برامج تعليمية قابلة للتطوير وفق متطلبات سوق العمل، وتطور التخصصات العلمية
- دعم رئاسة الجامعة لكلية
- الدعم الرسمي والمجتمعي لكلية لتاريخها العريق
- اتخاذ مجموعة من الإصلاحات الأكاديمية والإدارية
- دخول مقر الكلية الرئيسي في الصيانة، وإمكانية استلامه بنهاية عام 2023

نقاط الضعف:

- تناقص أعداد الطلبة
- قلة النفقات المالية على تطوير العملية التعليمية
- المناهج تحتاج للتطوير
- قلة تواجد أعضاء هيئة التدريس على المواقع العلمية.
- ضعف المهارات التقنية لأعضاء هيئة التدريس.
- ضعف التجهيزات التكنولوجية بكلية.
- عدم تفعيل عمل الموظفين بشكل كامل.

الفرص

- دعم الجامعة لكلياتها
- وجود توجه محلي وعربي وإقليمي ودولي نحو تجويد أداء الجامعات
- توافر مجموعة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس من الخبراء والعناصر الشابة
- السمعة الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس

التحديات:

- وجود عدة كليات عامة منافسة
- وجود جامعات خاصة منافسة
- تسارع تطور طرق التدريس وأساليبه
- انفتاح سوق العمل على مهن وأعمال جديدة

الخطة الاستراتيجية لكلية 2023 - 2027

بالاطلاع على الخطة الاستراتيجية الحالية لكلية، والخطة الاستراتيجية للجامعة وباجتماع أعضاء لجنة الخطة، والاستعانة بأراء بعض المتخصصين في مجال المناهج والخطط الاستراتيجية، تم وضع الخطة الاستراتيجية الجديدة لكلية.

رؤية الكلية

الوصول بكلية الآداب إلى التميُّز والريادة على الصعيدين المحلي والعربي والدولي، وتحقيق التفوق العلمي والبحثي في مجالات العلوم الأدبية والإنسانية، وفق معايير الجودة الشاملة.

رسالة الكلية

تتحرى كلية الآداب تطبيق برامج تعليمية وبحثية ومجتمعية متطورة، ضمن بيئة علمية بحثية تعتمد معايير الجودة، وتعزيز الإبداع الأكاديمي؛ للمساهمة في تقديم كوادر علمية وبحثية للمجتمع، تحمل على عاتقها النهوض بالوطن، والوفاء باحتياجات سوق العمل.

أهداف الكلية

انطلاقاً من تاريخها العريق وأدوارها التربوية والتعليمية والأكاديمية المميزة، ومساهماتها الفاعلة في النشاطات البحثية؛ فإن كلية الآداب بجامعة بنغازي تضطلع بتحقيق الأهداف الآتية:

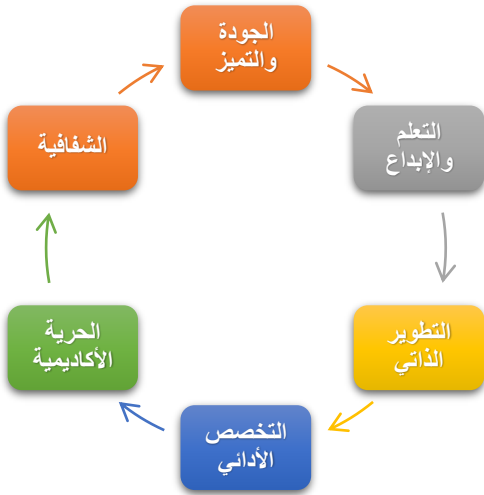
1. تحديث الخطط والبرامج التعليمية، والحرص على تطبيق اللوائح التي تُنظم سير العمل بالكلية.
2. التطوير المستمر للمناهج بما يواكب تطورات العصر، ويتمشى مع أرقى المعايير الأكاديمية، وتوقعات الأطراف المعنية وسوق العمل.
3. إفساح المجال أمام الكوادر العلمية المؤهلة تأهيلاً جيداً في التخصصات كلها؛ للتدريس والإشراف على الطلاب في الأقسام العلمية.
4. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وتطويرها ووضع آليات لتقييم أدائهم..
5. تزويد الطلاب بالمعارف والخبرات التي تكفل لهم مواجهة تحديات العصر وتقلباته.
6. توفير خدمات تعليمية وتدريبية مناسبة للطلاب لتنمية قدراتهم، وحث روح التعاون والتنافس فيما بينهم.
7. تعزيز القيم الدينية والأخلاقية والوطنية لدى الطلاب، وتنمية روح التعاون والشعور بالمسؤولية.
8. تهيئة الطلاب وتجهيزهم؛ للالتحاق بسوق العمل حسب التخصصات المختلفة.
9. الاهتمام بالبحث العلمي وفق معايير الجودة، والتشجيع على الإبداع والتميز وتعميق القيم الأخلاقية
10. الدفع بالأساتذة والطلبة إلى تبني البرامج التي تحقق أقصى درجات التنافسية المحلية والدولية.
11. دفع الأساتذة والطلبة إلى المشاركة الفاعلة في المؤتمرات العلمية، والتوسُّع في نشر البحوث والدراسات العلمية في الدوريات العلمية المحكمة في الداخل والخارج.
12. تشجيع الباحثين من أعضاء هيئة التدريس والطلبة على الإنتاج الفكري، عن طريق التأليف والإعداد والتحقيق، وتشجيع حركة الترجمة في تخصصات الكلية إلى العربية ومنها إلى اللغات الحية.
13. ترسيخ مفاهيم التطوير والتحديث في مناشط الكلية الأكاديمية والعلمية والتربوية كلها، وتشجيع البحوث المبتكرة والمميزة.
14. تنظيم العمل وفق الهيكل الإداري المعتمد في الكلية وفق القوانين واللوائح المنظمة للعمل.
15. التركيز على برامج رفع الكفاءة المهنية لكل العاملين في الكلية؛ حتى يتسنى لهم تقديم أفضل الخدمات.
16. الالتزام بالقيم الروحية والأخلاقية والمهنية.
17. تطوير التجهيزات المؤسسية لكلية وتطويرها.

18. مد جسور التواصل مع المجتمع المحلي، والتفاعل الإيجابي مع حاجياته، من خلال توظيف برامج البحث العلمي بالكلية: لخدمته، وتقديم الأفكار النيرة التي تُسهم في إعداد خطط التنمية، وحل المشكلات التي تواجه مؤسسات الدولة في شتى المجالات.
19. تفعيل دور المكاتب ذات الطابع الخاص في التدريب المهني المستمر، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة، والسعي لاستحداث المزيد منها.

القيم الأخلاقية والإنسانية للكلية

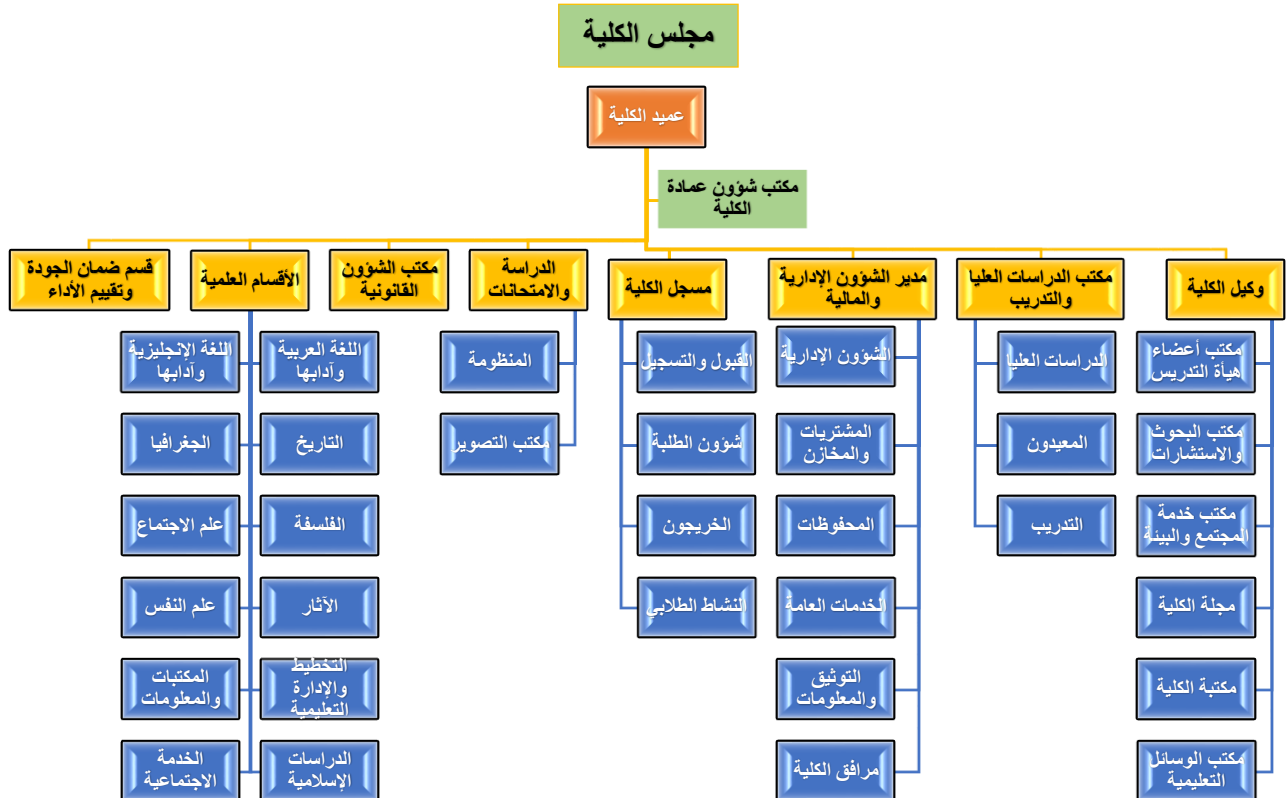
تنطلق كلية الآداب في دورها التعليمي والتربوي من قيم أخلاقية وإنسانية، استلهمت من المثل الإسلامية والخصوصية المجتمعية ومُتطلبات العمل الأكاديمي الجاد، وهذه القيم هي:

1. التعلم والإبداع
2. التطوير الذاتي:
3. التخصص الأدائي.
4. الحرية الأكاديمية.
5. الشفافية.
6. الجودة والتميز.



الهيكل التنظيمي لكلية الآداب 2022

بالاستناد إلى القرار رقم (22) الخاص بسنة 2010 ، وعلى اللائحة 501 لعام 2010، والهيكل التنظيمي للجامعات، والقرارات اللاحقة المتعلقة بالتنظيم الإداري للجامعات ومؤسسات التعليم العالي، والهيكل التنظيمي لجامعة بنغازي، تم وضع الهيكل التنظيمي للكلية، بحيث يضم الصفات والمكاتب الآتية:



الأهداف الاستراتيجية لكلية 2023 - 2027

تضم الخطة الاستراتيجية أربع أهداف رئيسية، تغطي الجوانب الأكاديمية والإدارية بما يحقق رؤية الكلية ورسالتها، وهي

على النحو الآتي:

الهدف الاستراتيجي الأول: العملية التعليمية

- تحقيق الجودة التعليمية، وتقييم المناهج وتقييمها لغرض التطوير.
- اتباع طرق التدريس الحديثة.
- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس.

الخطة التنفيذية

- رفع مستوى مدخلات الجامعة من الطلبة لغويا ومعرفيا، لضمان جودة مخرجاتها.
- دعم لجنة المناهج بالكلية، والحرص على تطبيق اللوائح.
- التقييم المستمر للمناهج التعليمية وفق خطة سنوية تبدأ نهاية كل عام جامعي.
- تطوير المناهج وتحديثها في مرحلة الدراسات الجامعية والعليا بشكل دوري وفق طبيعة التخصص.
- وضع خطة تدريبية مستمرة لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالتواصل مع جهات الاختصاص، من داخل الكلية وخارجها
- تفعيل الجانب الميداني التطبيقي في كل التخصصات، بتنسيق الزيارات الميدانية، وتنسيق برامج خدمة المجتمع.
- مراقبة أداء أعضاء هيئة التدريس في القاعات الدراسية، وتقديمهم بالإطار العام للمقررات.

المؤشرات

- تطبيق القسم العام بالكلية، وضبط المقررات العامة.
- وجود تغيير في البرامج التعليمية للأقسام العلمية، وتعديل المقررات.
- تقييم الامتحانات النهائية بشكل دوري ومتابعة مؤشر نسبة النجاح.
- تنفيذ دورات تدريبية وورش عمل حول الطرق والاتجاهات الحديثة في التدريس والتقييم.
- تنفيذ دورات تدريبية وورش عمل على التقنيات الحديثة في التعليم.

الهدف الاستراتيجي الثاني: البحث العلمي

- دعم البحث العلمي.
- وضع برامج لتطوير مهارات البحث للأساتذة والطلبة .
- دعم مكتبة الكلية، والتوجه نحو الرقمنة.

الخطة التنفيذية

- تعميم نتائج البحوث العلمية التي يعدها أعضاء هيئة التدريس والطلبة في مرحلتي الدراسات الجامعية والعليا على جهات الاختصاص داخل الجامعة وخارجها.
- توفير خدمة مساعدة أعضاء هيئة التدريس على التسجيل في المواقع الإلكترونية، ورفع إنتاجهم العلمي الفكري عليه.
- تحديث السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس بشكل دوري بالتعاون بين قسم ضمان الجودة ومكتب التوثيق والمعلومات.

- تقديم الحوافز التشجيعية لأعضاء هيئة التدريس دعماً لتميزهم العلمي.
- تحويل مكتبة الكلية لمكتبة إلكترونية؛ بدعم إجراءاتها الفنية، وتسجيل مجموعاتها، ودعم قسم مصادر المعلومات الإلكترونية.
- الاشتراك في قواعد البيانات العربية والعالمية.

المؤشرات

- متابعة الإحصاءات العددية حول انضمام أعضاء هيئة التدريس للمواقع البحثية والعلمية.
- قائمة محدثة لمنشورات أعضاء هيئة التدريس بالكلية على موقعها الإلكتروني
- متابعة نسبة رفع أعضاء هيئة التدريس لانتاجهم العلمي على المواقع العلمية والبحثية، وبيان عدد المرات التي أستشهد بها (citations) في الأبحاث العلمية التي أنتجها منتسبو المؤسسة
- تحديث السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس وإتاحتها على موقع الكلية.
- تأسيس قاعدة بيانات الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بالكلية من خلال ربط صفحاتهم على سكولار وريسيرش جيت بموقع الكلية بالتعاون بين قسم البحوث والاستشارات مكتب التوثيق والمعلومات.
- تأسيس قاعدة بيانات الإنتاج الفكري لطلبة الكلية (المستودع الرقمي للرسائل العلمية) بالتعاون بين مكتب الدراسات العليا والتدريب وقسم المكتبات والمعلومات.
- تأسيس قاعدة بيانات الإنتاج الفكري لبحوث التخرج لطلبة الكلية بالتعاون بين مقرر بحوث التخرج وقسم المكتبات والمعلومات ومكتبة الكلية.

الهدف الاستراتيجي الثالث: الجودة الإدارية

- تطوير العمل الإداري
- رفع كفاءة العاملين
- التوجه نحو الأرشفة الإلكترونية لتطوير العمل.

الخطة التنفيذية

- تحديد مؤهلات العاملين ومستوياتهم، لتقديم برامج تدريبية مناسبة لهم.
- توزيع العاملين على الأقسام والوحدات الإدارية والأكاديمية وفق تخصصاتهم وخبرتهم.
- تنسيق ورش عمل أو دورات تدريبية فصلية للعاملين في مجالات العمل الإداري داخل الكلية.
- تشجيع العاملين على استكمال دراساتهم الجامعية والعليا.
- تطبيق اللوائح المنظمة للعمل بما يكفل حقوق العاملين الإدارية والمالية.
- ضبط الإجراءات التقليدية تمهيدا للتوجه نحو العمل الإلكتروني.

المؤشرات

- تنفيذ 4 برامج تدريبية وورش عمل للعاملين سنويا.
- ترشيح مجموعة من العاملين لورش عمل أو دورات على مستوى الجامعة بشكل نصف سنوي.
- البدء في تنفيذ خطة التحول للأرشفة الإلكترونية.
- توافر الامكانيات المادية اللازمة لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة التي تمكنهم من اداء وجباتهم

الهدف الاستراتيجي الرابع: خدمة المجتمع

- فتح آفاق التعاون محليا وعربيا ودوليا مع المؤسسات المناظرة وذات الاهتمام المشترك.
- تقديم الاستشارات للمؤسسات العامة والخاصة في المجتمع.

الخطة التنفيذية

- التواصل مع المؤسسات العامة والخاصة في الدولة.
- التواصل مع المؤسسات التعليمية والمدنية العربية والدولية.
- توقيع اتفاقيات التعاون مع المؤسسات التعليمية ذات العلاقة بتخصص الكلية.
- تنظيم أنشطة مجتمعية مشتركة مع عدة جهات
- تنظيم حملات التوعية بأهمية المحافظة على البيئة الداخلية للكلية والخارجية.
- التوعية بأهمية الصحة والسلامة داخل الكلية وخارجها
- تحسين البيئة المحيطة بالقاعات الدراسية.

المؤشرات

- عدد الأنشطة التي تم تنظيمها لأحياء الأيام العالمية بالتواصل مع المؤسسات ذات العلاقة بوتيرة شهرية.
- المعلومات المنشورة حول تجاربها وممارساتها الجيدة والمشاركة الفاعلة مع المؤسسات المناظرة
- توقيع اتفاقية تفاهم في كل تخصص علمي في الكلية على الأقل مع مؤسسات مناظرة أو مشابهة من خارج الجامعة.
- إعداد دليل السلامة والصحة المهنية في الكلية.
- توفر الإرشادات العامة حول الأمن والسلامة للطلاب والعاملين والزوار