



جامعة بنها
كلية الآداب



دليل الدراسات العليا بكلية الآداب 2024

دليل الدراسات العليا بكلية الآداب جامعة بنغازي 2024

لجنة إعداد الدليل

رئيساً	عميد الكلية	الأستاذ الدكتور أحمد امراجع نجم
عضوا	مدير مكتب الدراسات العليا	الأستاذ الدكتور خالد محمد الهدار
عضوا	مدير مكتب خدمة المجتمع والبيئة	الأستاذ الدكتور انتصار مسعود
عضوا	رئيس قسم ضمان الجودة	الأستاذة خديجة الفضيل بو عمر
عضوا	مدير مكتب العميد	هنية صالح العلواني
عضوا	مكتب مجلة الكلية	عبد الله عمر المقصبي

تدقيق لغوي: الدكتور مجيد محمد حبريشة

وسائل التواصل مع الكلية

الموقع الإلكتروني: <https://art.uob.edu.ly/ar/> البريد الإلكتروني: artest@uob.edu.ly

رقم الإيداع : 163 / 2025

دار الكتب الوطنية - بنغازي

الرقم الدولي الموحد للكتاب (ردمك) 7-4-9808-9959-978 - ISBN

حقوق الطبع محفوظة للكلية

الإهداء

بكل التقدير والامتنان نهدي عملنا هذا إلى كل طالب
علم يسعى بجد وإصرار لتحقيق طموحه الأكاديمي،
وكل عضو هيئة تدريس يبحث عن المعرفة بين
طيات هذا الدليل، نتمنى أن تجدوا فيه الفائدة التي
تسعون إليها.

قائمة المحتويات

9	كلمة عميد الكلية
11	كلمة مدير مكتب الدراسات العليا
13	كلمة لجنة إعداد الدليل
17	مقدمة عن بدايات الدراسات العليا بالكلية
20	أهداف الدراسات العليا بالكلية
22	لجنة الدراسات العليا
25	مكتب الدراسات العليا في الكلية
28	نظام الدراسة في برامج الدراسات العليا بالكلية
31	إجراءات القبول
34	طبيعة الدراسة
36	التقويم
38	الإنذار والفصل
39	الرسالة العلمية
42	المناقشة العلمية
	برامج الدراسات العليا بالأقسام العلمية في كلية الآداب

46	قسم اللغة العربية وآدابها
50	قسم التاريخ
57	قسم الجغرافيا
61	قسم الفلسفة
65	قسم علم الاجتماع
69	قسم الآثار
71	قسم علم النفس
76	قسم التخطيط والإدارة التعليمية
78	قسم المكتبات والمعلومات
80	قسم الدراسات الإسلامية
82	قوائم بأعضاء هيئة التدريس ممن أسهموا في التدريس ببرامج الدراسات العليا بالكلية السنوات الماضية

السيدات والسادة، أعضاء هيئة التدريس، والطلاب الأعزاء،

يسعدني أن أقدم إليكم دليل الدراسات العليا بكلية الآداب للعام الجامعي 2024، الذي يعد تجسيداً لجهودنا المستمرة في تعزيز البحث العلمي وتطوير المعرفة. منذ انطلاق برامج الدراسات العليا بالكلية عام 1975 ليصل مجموع ما أُجيز من رسائل علمية في الكلية حتى تاريخه إلى (1326) رسالة ماجستير، و(57) أطروحة دكتوراة، منها مجموعة أُجيزت مع النشر؛ لما تمثله من قيمة علمية.

شهدت الكلية منذ تأسيسها تطوراً ملحوظاً في مجموع البرامج التعليمية في مرحلة الدراسات العليا، بلغ عددها اليوم (16) برنامج ماجستير، و(12) برنامج دكتوراة، مما يعكس التزامنا بتوسيع آفاق التعليم العالي، وتوفير فرص البحث المتقدم، مما يُسهم في تزويد المجتمع بالخبرات المتخصصة على قدر عالٍ من الكفاءة، والقدرات البحثية اللازمة لقيادة عجلة التنمية والتطوير في دولتنا الرشيدة.

إننا نأمل أن يكون هذا الدليل مرجعاً قيماً لكل من يسعى للالتحاق ببرامجنا، وندعوكم للاستفادة من الفرص المتاحة في كلية الآداب لتحقيق أهدافكم الأكاديمية والمهنية.

مع خالص الأمنيات بالتّوفيق والنّجاح.

أ.د. أحمد امراجع نجم

عميد كلية الآداب جامعة بنغازي

بنغازي. شتاء 2025

كلمة مدير مكتب الدراسات العليا

يسعى مكتب الدراسات العليا بكلية ولجنته العلمية إلى تطوير برامج الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراة) بالأقسام المختلفة، وخلال هذه الفترة الطويلة من بداية الدراسات العليا بكلية في العام الجامعي 1975-1976 تطورت الدراسات العليا تطوراً كبيراً وأدخلت برامج جديدة، وزاد عدد الخريجين الحاصلين على الماجستير والدكتوراة ليصل عددهم اليوم إلى (1383)، كما تغيرت اللوائح المنظمة لها، ولبيان هذا التطور الذي شهدته الكلية في مجال الدراسات العليا جاء هذا الدليل الذي صدر بقرار من الأستاذ الدكتور أحمد نجم عميد الكلية، ليوضح للطلاب والأساتذة وغيرهم مسيرة الدراسات العليا بكلية.

ويعد إصدار دليل عن الدراسات العليا خطوة مهمة لتوعية الطلاب بأهمية هذه المرحلة التعليمية، وتشجيعهم على مواصلة دراساتهم العليا، ودليلاً مفيداً يساعدهم في اتخاذ القرار الصحيح بشأن مستقبلهم الأكاديمي والمهني، وذلك بما يحويه الدليل من معلومات شاملة وشفافية عن برامج الدراسات العليا المتاحة، بدءاً من التعريف بها، ورسالتها وأهميتها، وأهدافها، مع عرض موجز لبرامج الدراسات العليا المتاحة بكلية (الماجستير والدكتوراة) في مختلف التخصصات، إضافة إلى توضيح الشروط الأكاديمية واللغوية المطلوبة للتسجيل، وشروط القبول والرسوم، والإجراءات التي يجب اتباعها للتسجيل، والمستندات المطلوبة للتسجيل، ومعرفة نظام الدراسة وفقاً للوائح المعمول بها في الجامعة وكلية، من بداية التسجيل وتجديد القيد والمقررات التي يدرسها الطالب، ونظام الامتحانات والمراحل التي يمر بها الطالب حتى حصوله على الدرجة العلمية (الماجستير والدكتوراة)، وتشمل نظام الدراسة حتى حصوله على دبلوم الدراسات العليا واجتياز الامتحان الشامل الذي يؤهله لمرحلة أطروحة الدكتوراة، والدبلوم يؤهله لمرحلة رسالة الماجستير، وكلا الدرجتين تبدأ من إعداد المقترح ومناقشته وإجراءات اعتماده وصولاً إلى كتابة الرسالة ثم مناقشتها، وإجراءات

اعتمادها، كما يقدم الدليل إجابات عن الأسئلة الشائعة التي تدور في ذهن الطالب حول هذه الدراسات.

إن نشر الدليل سواء أكان رقمياً أم ورقياً من شأنه أن يسهم في الترويج لبرامج الدراسات العليا المتاحة في الكلية، ويجعل الطلاب من داخل الجامعة أو من خارجها يقبلون عليها.

والواقع أنّ الدليل يهدف إلى إبراز أهمية الدراسات العليا في الكلية التي تعد قفزة نوعية في التعليم الجامعي والتي يجب ألا تقتصر على اكتساب المعرفة النظرية فحسب، بل تسهم في تطوير المهارات البحثية والتحليلية لدى الطالب، والتعمق في تخصصه، باكتساب معارف أوسع، ويتدرب على تصميم البحوث العلمية وتنفيذها، وتحليل البيانات وكتابة التقارير العلمية، وتشجيعه على التفكير النقدي والإبداعي، وهذا كله يُمكنه من الإسهام في حل المشكلات المختلفة التي تواجه المجتمع، وترتقي بالمعرفة الإنسانية في مجالات مختلفة.

وختاماً يجب تقديم واجب الشكر والامتنان لكل من أسهم في إعداد هذا الدليل من أساتذة وموظفين بتوجيه من عميد الكلية الذي حرص على أن يكون هذا الدليل مميّزاً من حيث الشكل والمحتوى.

أ.د. خالد محمد الهدار

كلمة لجنة إعداد الدليل

شهدت كليات الآداب في الأعوام الماضية - ولا تزال - نمواً مضطرباً في برامجها الأكاديمية للدراسات العليا بمرحلتها: الماجستير والدكتوراة، ويتزامن هذا مع تقويم مستمر يطال هذه البرامج، من حيث مقرراتها، ومفرداتها العلمية، بما يتناسب والعصر الراهن، لاسيما خلال السنوات الأخيرة 2022-2024، التي سوف تستمر بإذن الله خلال السنوات القادمة.

إن التوجه المحمود نحو التقويم والتطوير يتجلى في حرص عمادة الكلية على إعداد دليل خاص يرصد واقع الدراسات العليا بالكلية، وهذا - من وجهة نظرنا - يعود في مجمله لعدة أسباب، منها على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

أولاً: إسهام الدراسات العليا في تأهيل أكبر عدد من المعيدين والباحثين في التخصصات المختلفة بالكلية البالغ عددها حالياً ستة عشر (16) برنامج ماجستير، واثنى عشر (12) برنامج دكتوراة.

ثانياً: تقديم الرسائل العلمية (الماجستير)، (الدكتوراة) التي تتناول مجموعة من القضايا المتعلقة بالبيئة المحلية، من قبيل التنمية المستدامة، والتاريخ بمختلف عصوره، والتوجه نحو الرقمنة وتأثيراتها من وجهة نظر معلوماتية واجتماعية ونفسية، مع تضمينها مقترحات ترتقي لمصاف الحلول العلمية الممكنة لمعالجة ما استعصى تحقيقه في الواقع المعاش، وعلى وجه الخصوص الرسائل والأبحاث القائمة على العمل الميداني.

ثالثاً: الإسهام في إنتاج المعرفة الجيدة والمتطورة، حيث إنّ هذا الدليل الذي نقدمه للقارئ الكريم هو بمثابة تأكيد على اهتمام كلية الآداب بالبحث العلمي، تنفيذاً لخطتها الاستراتيجية ورؤيتها نحو التطوير، بما يتفق وتوجهات الجامعة، تحقيقاً لدورها الريادي في المجتمع.

رابعاً: يقدم الدليل معلومات وافية عن القواعد العامة للاتحاق بالدراسات العليا، ومنح الدرجات العلمية، وشروط القيد، وحالات الرسوب، وإلغاء القيد، والوحدات الدراسية الإجبارية لمعظم الأقسام العلمية، وأيضاً الوحدات الدراسية التخصصية والمساندة، مع معلومات إحصائية عن أعداد الطلاب الذين تقدموا لمرحلة الدراسات العليا، والرسائل والأطروحات المجازة، وأسماء الأساتذة الأفاضل الذين درّسوا في هذه البرامج.

خامساً: يُعدُّ هذا الدليل مرشداً لكل المهتمين ببرامج الدراسات العليا بكلية الآداب العريقة، بما يقدمه من ثبوت علمي وإحصائيات حول هذه البرامج. وأخيراً يسعدنا أن نقدم الشكر والتقدير لكل من أسهم في إعداد هذا الدليل وما بذلوه من جهد، ونترحم على المغفور له بإذن الله تعالى الأستاذ الدكتور: إدريس مختار القبائلي، عضو اللجنة العلمية المكلفة بالدليل.

نسأل الله أن يوفّق الجميع لما فيه مصلحة الوطن!

مقدمة تعريفية عن الدراسات العلية



مقدمة عن بدايات الدراسات العليا بالكلية

كلية الآداب هي النواة الأولى للجامعة الليبية حيث كان تأسيسها في 15.12.1955م في مدينة بنغازي، ومنذ ذلك الحين وهي تواصل مسيرتها العلمية، وقد بدأت برامج الدراسات العليا بها بعد فترة زمنية قصيرة نسبياً منذ تأسيسها، حيث شهد العام الجامعي 1971 - 1972م أولى تلك الجهود بمعية مجلسها العلمي، وما تضمنه الكلية من أعضاء هيئة التدريس الأفاضل من مختلف الجنسيات، أما البداية الفعلية لهذه البرامج فكانت مع العام الجامعي 1975-1976 في قسم اللغة العربية وآدابها، يليه قسم التاريخ في العام الجامعي 1976-1977، ومن حينها بدأ التنافس العلمي لفتح البرامج العلمية واستقبال طلبة الدراسات العليا في جميع الأقسام العلمية؛ لنيل درجتي الماجستير والدكتوراة، ليصل عدد الرسائل والأطروحات العلمية التي أجزيت حتى تاريخه (1326) رسالة ماجستير و(57) أطروحة دكتوراة .

تواريخ بداية الدراسات العليا في الأقسام العلمية بالكلية وإجازة أول رسالة علمية وأطروحة

فيها

م	القسم والشعبة	بداية الدراسات العليا	أول رسالة ماجستير	أول أطروحة دكتوراة
1	اللغة العربية وآدابها	1975 - 1976	1981	2001
2	اللغة الإنجليزية	1997 - 1998	2002	--
3	التاريخ	1976 - 1977	1984	1984
4	الجغرافيا	1982 - 1983	1989	2000
5	الفلسفة	1976 - 1977	1981	2005
6	علم الاجتماع	1984 - 1985	1990	2005
7	الآثار	1981 - 1982	1985	2002
8	اللغة الفرنسية وآدابها	2005 - 2006	2003	--
9	الإعلام	1991 - 1992	1994	--
10	علم النفس	1992 - 1993	1996	--
11	التخطيط والإدارة التعليمية	1992 - 1993	1992	--
12	المكتبات والمعلومات	1997 - 1998	2000	--

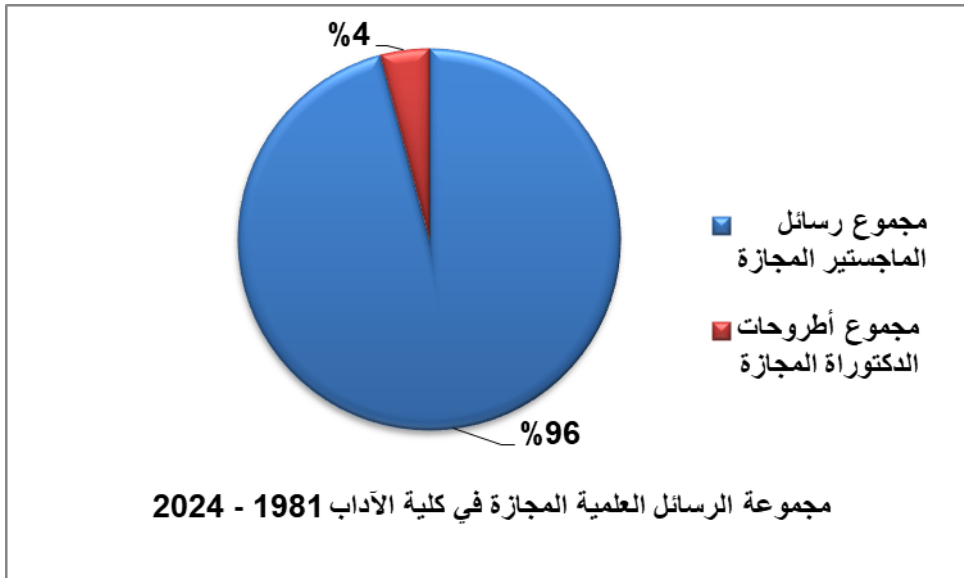
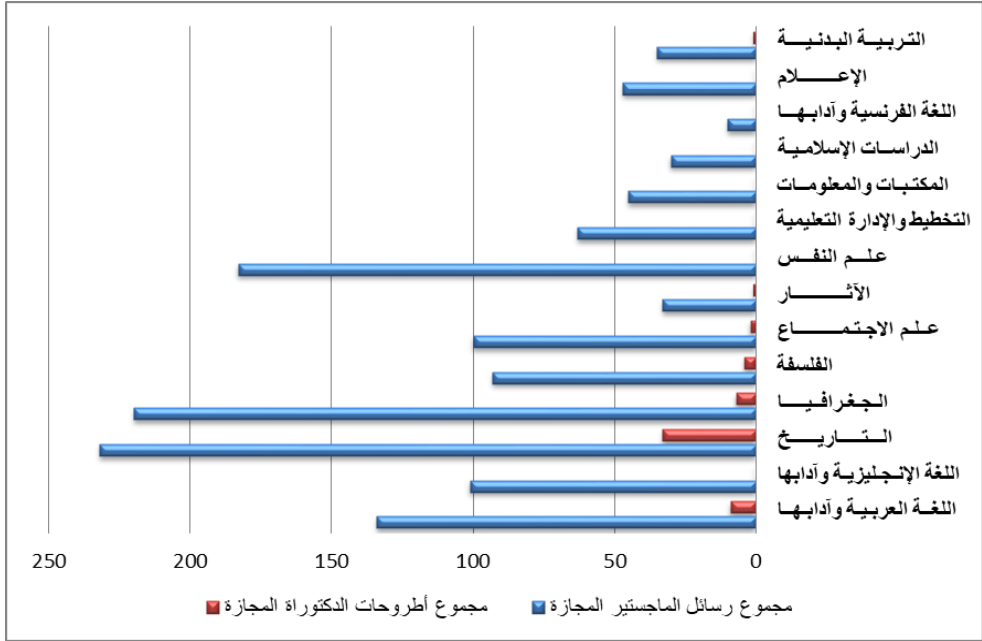
دليل الدراسات العليا بكلية الآداب

--	1999	1998 - 1997	التربية البدنية	13
--	2019	2011 - 2010	الدراسات الإسلامية	14

إحصائية عديدة بالرسائل العلمية المجازة بالكلية

م	القسم والشعبة	مجموع رسائل الماجستير المجازة	مجموع أطروحات الدكتوراة المجازة	المجموع
الأقسام الحالية بالكلية				
1.	اللغة العربية وآدابها	134	9	143
2.	اللغة الإنجليزية وآدابها	101	0	101
3.	التاريخ	232	33	265
4.	الجغرافيا	220	7	227
5.	الفلسفة	93	4	97
6.	علم الاجتماع	100	2	102
7.	الأثار	33	1	34
8.	علم النفس	183	0	183
9.	التخطيط والإدارة التعليمية	63	0	63
10.	المكتبات والمعلومات	45	0	45
11.	الدراسات الإسلامية	30	0	30
أقسام انفصلت عن الكلية				
12.	اللغة الفرنسية وآدابها	10	0	10
13.	الإعلام	47	0	47
14.	التربية البدنية	35	1	36
المجموع		1326	57	1383

دليل الدراسات العليا بكلية الآداب



أهداف الدراسات العليا بالكلية

اللغة العربية هي لغة الدراسة في برامج الدراسات العليا بالكلية، ويجوز بناءً على توصية القسم العلمي واعتماد لجنة الدراسات العليا استعمال لغة حية أخرى؛ لربط الطلاب بتطورات البحث العلمي وإطلاعهم على ما ينشر من دراسات وأبحاث، وعلى الطلبة غير العرب اجتياز امتحان تضعه لجنة الدراسات العليا بالتنسيق مع الأقسام العلمية لبيان مستواهم في اللغة العربية، أو تقديم ما يثبت قدرتهم على الدراسة باللغة العربية قبل انخراطهم بالدراسات العليا.

وتمنح الكلية الدرجات العلمية الآتية:

- درجة الإجازة العالية (الماجستير).
- درجة الإجازة الدقيقة (الدكتوراة).

وتسعى هذه البرامج إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. إعداد أساتذة وباحثين في مجال العلوم الإنسانية وتأهيلهم تأهيلاً عالياً.
2. تفعيل حركة البحث العلمي، وخلق مناخ مناسب للإبداع والابتكار.
3. تأكيد القيم الحضارية العربية والإسلامية للمجتمع الليبي.
4. الإسهام في إثراء المعرفة الإنسانية بجميع فروعها، عن طريق الدراسات المتخصصة، والبحوث الجادة التي تخدم التنمية وتطوير المجتمع الليبي.
5. تمكين الطلاب المتميزين من حملة الشهادات الجامعية من مواصلة دراساتهم العليا محلياً.
6. إعداد الكفايات العلمية والمهنية المتخصصة، وتأهيلهم تأهيلاً عالياً في مجالات المعرفة المختلفة، وذلك للمساهمة والمشاركة في نهضة المجتمع الليبي.
7. تشجيع الكفايات العلمية على مسايرة التقدم السريع للعلم والتقنية، ودفعهم إلى الإبداع والابتكار وتطوير البحث العلمي، وتوجيهه لمعالجة قضايا المجتمع الليبي.

8. تنمية روح البحث والدراسة لدى طلاب الدراسات العليا، وتدريبهم على أساليب البحث العلمي ومنهجيته.

9. ترسيخ التقاليد الأكاديمية، وإرساء دعائم المعرفة الجامعية بما ينسجم مع احتياجات المجتمع وتحقيق مطالبه.

10. التواصل مع المؤسسات العلمية والبحثية داخلياً وخارجياً وتوثيق صلات التعاون معها.

ولا يجوز الشروع في برنامج الدراسات العليا في أي قسم من أقسام الكلية إلا بإذن مكتوب من مركز ضمان الجودة بالجامعة، لا يجوز فتح دراسات عليا بالقسم العلمي إلا إذا توافر لديه عدد ثلاثة أعضاء هيئة تدريس قارين على الأقل، ممن يحملون درجة أستاذ مساعد فما فوق في برنامج الماجستير، وعدد ثلاثة أعضاء هيئة تدريس قارين على الأقل، ممن يحملون درجة أستاذ مشارك فما فوق في برنامج الدكتوراة، وكان عدد الطلاب المنخرطين في برنامج الدراسات العليا به لا يقل عن ثلاثة طلاب.

لجنة الدراسات العليا

تنشأ بالكلية لجنة برئاسة مدير إدارة الدراسات العليا تسمى لجنة الدراسات العليا، يصدر قرار تشكيلها من مجلس الجامعة بناءً على ترشيح مجلس الكلية، وتتكون من:

- مدير إدارة الدراسات العليا بالكلية، رئيساً.
- عضو هيئة تدريس بدرجة أستاذ مساعد على الأقل، نائباً.
- عضو هيئة تدريس واحد عن كل قسم علمي به دراسات عليا يحمل درجة الدكتوراه؛ ولا تقل درجته العلمية عن أستاذ مساعد، يُرشحه القسم العلمي المختص، ويكون تعيينه لمدة سنتين دراسيتين قابلتين للتجديد، ولمرة واحدة فقط، ما لم يقصر المعني في عمله بقصد أو بغير قصد، ففي هذه الحالة يعفى ويعين غيره بترشيح من القسم المختص.
- مقرر لجنة الدراسات العليا موظف مختص بمكتب الدراسات العليا.
- يحظر الجمع بين عضوية لجنة الدراسات العليا وأي وظيفة أو منصب قيادي في الكلية.



تعقد لجنة الدراسات العليا اجتماعاً دورياً لمرة واحدة في الشهر، ولها عقد اجتماعات غير عادية كلما دعت الحاجة لذلك، بناءً على دعوة من رئيسها أو طلب

اثنين من أعضائها، ولا يكون اجتماعها صحيحاً إلا بحضور أكثر من ثلثي أعضائها، فإن لم يتوافر ذلك يؤجل انعقادها مدة أسبوع، وحينئذ يعد انعقادها صحيحاً، ولو لم يتوافر النصاب، وتصدر قراراتها بأغلبية الحاضرين، وعند التساوي يرجح الجانب الذي فيه الرئيس.

تختص لجنة الدراسات العليا بكلية الآداب بالمهام الآتية:

1. الإشراف على برامج الدراسات العليا ومتابعتها والتنسيق بين الأقسام العلمية في ذلك.

2. وضع خطط الدراسات العليا وبرامجها والعمل على تطويرها.

3. تحديد أولويات البحث العلمي ورسم التوجه العام للدراسات العليا بكلية.

4. تنظيم إجراءات القبول والتسجيل والانتقال وشؤون الدراسة والامتحانات.

5. إجراء المعادلة للطلاب المنتقلين إلى الكلية لغرض الدراسات العليا بعد التوصية بذلك من القسم العلمي المختص.

6. حصر المقررات الدراسية لكل قسم وفقاً للبرنامج المعتمد.

7. اعتماد المقترحات العلمية للدرجتين: العالية (الماجستير)، والدقيقة (الدكتوراة)، واعتماد الأساتذة المشرفين عليها بناء على اقتراح القسم العلمي.

8. الإذن ببدا الدراسات العليا وإيقافها بصورة مؤقتة أو نهائية في حال فقد القسم العلمي أحد شروطه، ومعالجة أوضاع الطلبة بذلك القسم.

9. تقويم أداء الأقسام العلمية بكلية فيما يخص الدراسات العليا، والتعرف على الصعوبات والمعوقات التي تواجهها، والعمل على إيجاد آليات مناسبة لحلها، وفقاً لمعايير ضمان الجودة والاعتماد.

ويجوز للقسم العلمي إنشاء لجنة خاصة بالدراسات العليا تكون برئاسة منسق الدراسات العليا وعضوية أساتذة الدراسات العليا بالقسم، ومن بين مهامها اقتراح توزيع

المواد، ووضع الجداول الدراسية، وتحال اقتراحاتها بمحضر اجتماع مجلس القسم العلمي.

مكتب الدراسات العليا في الكلية

تتمثل إدارة الدراسات العليا في الكلية من:

أولاً: مدير المكتب:

يُختار من عميد الكلية، ويشترط فيه أن يحمل درجة الدكتوراة في أحد تخصصات الكلية، وتتمثل مهامه في النقاط الآتية:

- تنفيذ سياسة الكلية للدراسات العليا والمعيرين ومتابعتها.
- اقتراح اللوائح الداخلية بالتنسيق مع الأقسام العلمية فيما يتعلق بتنظيم الدراسات العليا.
- اقتراح شروط القبول للدراسات العليا بالكلية وتنفيذها والإشراف عليها.
- إجازة برامج الدراسات العليا المستحدثة بالكلية بعد دراستها.
- الفصل في جميع الشؤون الطلابية المتعلقة بطلاب الدراسات العليا في الكلية.
- وضع الإطار العام لخطة البحث والقواعد المنظمة لكيفية كتابة الرسائل العلمية وطباعتها وإخراجها، وتقديمها، ونماذج تقارير لجنة المناقشة والحكم على الرسائل.
- استلام احتياجات الأقسام من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والمعيرين في التخصصات المختلفة، ومتابعتها.
- استلام ملفات الطلبة المتقدمين للدراسات العليا وتوزيعها على الأقسام المختلفة في الكلية.
- استلام قرارات الأقسام فيما يتعلق بقبول طلبة الدراسات العليا وإحالتها إلى وكيل الكلية.
- تقديم تقارير دورية للوكيل عن سير العمل بالمكتب والصعوبات التي يواجهها.
- تقويم برامج الدراسات العليا في الكلية بشكل دوري.
- الإشراف على أنشطة الكلية في مجال البحث العلمي، وتطوير قدراتها.

- الإشراف على توفير الدعم المادي للبحوث من الجامعة ومن الجهات التمويلية خارجها.
 - دراسة التقارير الدورية التي تقدمها الأقسام العلمية في الكلية عن سير الدراسات العليا بالقسم.
 - النظر في جميع الأمور المحالة من مجلس الكلية للدراسة وإبداء الرأي.
 - متابعة تحديث موقع الكلية فيما يخص مكتب الدراسات العليا بالكلية.
 - تنفيذ ما يكلفه به وكيل الكلية من أعمال فيما يتعلق بالدراسات العليا.
 - الإشراف على عمل منسقي الدراسات العليا بالأقسام العلمية ومتابعة الإجراءات العلمية الإدارية الموكلة إليهم.
- وكانت مهمة الإشراف على برامج الدراسات العليا تتم إما من عميد الكلية أو مساعده، حتى أُسسَ مكتب الدراسات العليا العام 2005، وتجدون أدناه أسماء المكلفين بهذا المكتب منذ تأسيسه حتى اليوم.

أسماء المكلفين بإدارة مكتب الدراسات العليا في الكلية خلال الفترة من 2005 - 2025

الاسم	المدة
الدكتور / محمد حسن أبو بكر	2008 - 2006
الدكتور / فؤاد حمدي بن ظاهر	2015 - 2008
الأستاذ الدكتور/ عبدالرحيم البديري	2016 - 2015
الأستاذ الدكتور / إدريس مختار القبائلي	2017-2016
الدكتور / جمال زيدان سرير الزوي	2019-2018
الأستاذ الدكتور / منصف محمد المسماري	2022 - 2019
الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد الوليد	2023 - 2022
الأستاذ الدكتور / خالد محمد الهدار	- 2023

ثانياً: منسقو الدراسات العليا في الأقسام العلمية:

- يُختَارُ المنسق من أعضاء هيئة التدريس في كل قسم علمي بالكلية، ويشترط أن يكون من حملة الدكتوراة، وبدرجة أستاذ مساعد على الأقل، ويكف بالمهام الآتية:
- اقتراح أعداد الطلاب الذين يمكن قبولهم بالقسم التابع له.
 - استلام ملفات الطلاب المتقدمين للدراسات العليا من مكتب الدراسات العليا بالكلية، وفرزها وعرضها على القسم لاتخاذ القرار حيالها.
 - الإشراف على إجراء اختبارات القبول للمتقدمين للدراسات العليا بالقسم.
 - تحويل ملفات الطلاب المقبولين إلى مكتب الدراسات العليا بالكلية.
 - استلام مقترحات الرسائل والأطروحات، وعرضها على القسم.
 - تحديد موعد مناقشة المقترحات بالتنسيق مع القسم.
 - تحويل المقترحات إلى مكتب الدراسات العليا بالكلية.
 - مناقشة جميع الموضوعات التي تتعلق بالدراسات العليا، بالتنسيق مع القسم وإحالتها لمكتب الدراسات العليا.
 - التأكد من تطبيق ملاحظات المقوم السري بالتنسيق مع المشرف على الرسالة، ورئيس القسم قبل إحالتها للكلية.
 - متابعة سير العملية التعليمية بالدراسات العليا في القسم.

نظام الدراسة في برامج الدراسات العليا بالكلية

تعلن لجنة الدراسات العليا بالكلية عن فتح باب القبول بالدراسات العليا مطلع شهر أبريل من كل عام في حال توافر شروط فتحه بالأقسام العلمية، ويجب أن يشمل إعلان فتح باب القبول شروط القبول ومواعيده وأعداد الطلاب المقرر قبولهم. وعلى لجنة الدراسات العليا التحقق من توافر شروط القبول في المتقدمين، وإجراء الامتحانات، وتنظيم المقابلات، وغير ذلك من الإجراءات، وعليها الإعلان عن قوائم الطلبة المقبولين قبل أسبوعين من تاريخ بدء الدراسة. يحدد القسم العلمي أعداد الطلاب الذين سيقبلهم سنوياً في الدراسات العليا، وذلك وفقاً للاعتبارات التالية:

1. المؤهلات الأكاديمية للطالب.

2. القدرة الاستيعابية للكلية والقسم العلمي.

يشترط لقبول الطالب للدراسة بمرحلة الإجازة العالية (الماجستير) في أي قسم من أقسام كلية الآداب جامعة بنغازي، ما يلي:

1. أن يكون حاصلاً على إجازة في الآداب أو ما في حكمها من جامعة معترف

بها، وفقاً للشروط التي يحددها القسم العلمي المختص بالكلية.

2. أن يكون حاصلاً على تقدير عام جيد على الأقل في المرحلة الجامعية

الأولى، أو ما في حكمها، وللقسم العلمي اشتراط حصول الطالب على تقدير

جيد على الأقل في مواد التخصص، وتعطى أولوية القبول للمعيدين بالكلية

دون تحميلهم بامتحان القبول والمفاضلة في حال إثبات خضوعهم لامتحان

قبول. ومفاضلة عند تعيينهم معيدين.

3. أن يكون حسن السيرة والسلوك.

4. أن يجتاز دورة اللغة الأجنبية من مركز جامعة بنغازي للغات قبل المناقشة،

وفقاً للمستوى المطلوب في تحصيل اللغة الأجنبية لكلية الآداب، وبالنسبة

- للطالب غير المتحدث باللغة العربية عليه اجتياز امتحان في اللغة العربية وآدابها يفيد إجادته للقراءة والكتابة من القسم العلمي المختص بالكلية.
5. أن يكون متفرغاً تفرغاً كاملاً للدراسة.
6. أن يجتاز امتحان القبول والمفاضلة في متطلبات الدراسة وفق ما تحدده الكلية.
7. ألا يكون قد سبق فصله من الدراسة الجامعية الأولى أو العليا لأي سبب كان، وألا يكون قد صدر في حقه قرار تأديبي.
8. عدم تجاوزه الحد الأقصى للدراسة في المرحلة الجامعية ست سنوات، أو ما يعادلها في النظام الفصلي، وهو اثنا عشر فصلاً دراسياً دون النظر إلى تقدير تخرجه.
9. تعطى أولوية القبول للمعيدين والمرشحين من الجهات العامة، وفي غير ذلك من الأحوال يقبل الطلاب وفق أولوية تقديراتهم في الليسانس.
10. يعفى الطلاب الأجانب الحاصلون على منح دراسية من امتحان المقابلة تنفيذاً لاتفاقيات مبرمة بين ليبيا وغيرها من الدول أو المنظمات الإقليمية أو الدولية.
11. تعلن نتائج امتحان القبول قبل أسبوعين من بدء الدراسة.
12. أن يلتزم الطالب بجميع اللوائح والقرارات والنظم النافذة التي يحددها مجلس الكلية.
- ويشترط أيضاً للقبول بمرحلة الإجازة الدقيقة (الدكتوراه) في أي قسم من أقسام الكلية الآداب، ما يلي:

13. أن يكون الطالب حاصلًا على درجة الإجازة العالية (الماجستير) الأكاديمية، وليست درجة الإجازة العالية المهنية من أحد أقسام كلية الآداب، أو ما يعادلها من الجامعات المعترف بها وفقاً للتخصص المتقدم للدراسة فيه.
14. تعطى أولوية القبول لأعضاء هيئة التدريس الجامعي وللمرشحين من الجهات العامة، وفي غير ذلك من الأحوال يُقبل الطلاب وفق أولوية تقديراتهم في مرحلتي الدراسة الجامعية والإجازة العالية، وذلك باستثناء الطلاب الأجانب الموفدين للدراسة وفق اتفاقيات مبرمة بين ليبيا وغيرها من الدول أو المنظمات الإقليمية أو الدولية.
15. اجتياز الطالب امتحاناً شاملاً قبل الشروع في تقديم مقترح أطروحته.

إجراءات القبول

- تقدم طلبات الالتحاق بالدراسة لمكتب الدراسات العليا بكلية وفق النموذج المعد لذلك، في المواعيد التي تحددها الكلية، ويُرفق بطلب الالتحاق المستندات الآتية:
- أ. إفادة الليسانس الأصلية أو ما يعادلها، مرفقاً بها كشف بالدرجات مصدقة ومعتمدة من الجهات ذات الاختصاص للحصول على درجة الماجستير.
- ب. إفادة الليسانس الأصلية أو ما يعادلها، مرفقاً بها كشف الدرجات مصدقة ومعتمدة من الجهات ذات الاختصاص، وإفادة الماجستير الأصلية وكشف درجات مصدقة ومعتمدة من الجهات ذات الاختصاص للحصول على درجة الدكتوراة.
- ج. شهادة تركية من أستاذين للحصول على درجة الدكتوراة.
- د. الرقم الوطني للطالب، معتمداً من السجل المدني.
- هـ. شهادة ميلاد مفصلة للطالب وشهادة إقامة.
- و. شهادة حسن السيرة والسلوك من الكلية المنتسب إليها الطالب.
- ز. شهادة خلو من السوابق.
- ح. شهادة صحية من جهة معتمدة تثبت خلو الطالب من الأمراض السارية وعدم تعاطيه المخدرات وما في حكمها.
- ط. عدد (4) صور شخصية حديثة مقاس (6×4).
- ي. ما يفيد دفع الرسوم الدراسية المقررة.
- ك. للقبول بمرحلة الإجازة الدقيقة على الطالب اجتياز امتحان مقابلة تحريري وشفوي وفق الضوابط التي تحددها لجنة الدراسات العليا بالتنسيق مع القسم العلمي المختص، ويهدف الامتحان إلى التأكد من قدرة الطالب على استيعاب التخصص، والإلمام بالمنظومة المعرفية في موضوع تخصصه، وتشكل لجنة

للإشراف عليه مع تحديد محاور الامتحان وإعلانها للمتقدمين فور فتح باب القبول.

تحال طلبات الالتحاق والمستندات المرفقة بها إلى القسم العلمي المختص للبت فيها، ويُخطر المتقدم للالتحاق بالدراسة من قبل مكتب الدراسات العليا بقبول طلبه أو رفضه.

للجنة الدراسات العليا - بعد توصية القسم العلمي المختص - قبول انتقال مقيد بالدراسة العليا بجامعة أخرى معتمدة في ليبيا للدراسة بالكلية، على أن تتوافر فيه جميع شروط القيد المنصوص عليه في المادة (20) من هذه اللائحة باستثناء شرط اجتياز القبول والمفاضلة.

وعلى طالب الانتقال تقديم المستندات المبينة في المادة (22) من هذه اللائحة، مضافاً إليها كشف تفصيلي بالمواد التي درسها، والدرجات التي حصل عليها، ومفردات المقرر الدراسي ونظام التقويم والدراسة المتبع بالكلية المنتقل منها.

ويخضع طالب الانتقال لذات إجراءات الطالب المتقدم للدراسة العليا بالكلية وفق ما تقضي به المادة (18) وما بعدها في حال عدم شروعه في الدراسة بالكلية المنتقل منها، ويجوز قبول الطالب المنتقل للدراسة بالدراسات العليا إلى أي قسم من أقسام كلية الآداب بجامعة بنغازي من الجامعات الأخرى المعتمدة داخل ليبيا وخارجها، بعد موافقة مجلس القسم العلمي المنتقل إليه الطالب، وفقاً للشروط التالية:

- ألا يكون الطالب مفصولاً من كليته أو جامعته لأسباب علمية أو تأديبية.
- تكون صلاحية قبول بعض المقررات المدروسة أو كلها من اختصاص القسم العلمي المختص.
- تسلم للطالب نسخة من نموذج المعادلة.

- تستبعد المقررات التي درسها الطالب في الجامعات الأخرى القادم منها وليست مقررة بالقسم العلمي المنتقل إليه، وتُقَارَن المقررات التي اجتازها الطالب بالمقررات المناظرة لها بالقسم المنتقل إليه، من حيث المنهج الدراسي وعدد الساعات، ويعفى من دراستها في حالة تطابقها.
- لا يجوز إجراء المعادلة بعد البدء في الدراسة مهما كانت الأسباب.
- يحظر جمع أكثر من مجموعة للتدريس بذات القسم العلمي أو من قسمين مختلفين تحت أي ظرف كان.
- على الطالب الالتزام بمتابعة المحاضرات النظرية والدروس العملية وأداء ما يطلب منه من أعمال بحثية، ويعد راسباً، ويُمنع من دخول الامتحان، وترصد له درجة ضعيف في المادة، إذا غاب بغير عذر مقبول في المادة عن خمس محاضرات، سواء أكانت متتالية أم متفرقة، وعلى أستاذ المادة موافاة منسق الدراسات العليا بالقسم بكشف شهري لغياب الطلبة وحضورهم وفق النموذج المعد لهذا الغرض.

طبيعة الدراسة

تكون الدراسة للحصول على درجة الإجازة العالية أو الدقيقة على مرحلتين:

- مرحلة الدراسة التمهيدية.
- الامتحان الشامل لطلبة الدكتوراة فقط.
- مرحلة إعداد الرسالة أو الأطروحة ومناقشتها.

مدة الدراسة والامتحانات بالمرحلة التمهيدية سنة دراسية كاملة، تبدأ الدراسة مطلع شهر أكتوبر إلى نهاية شهر يوليو من العام التالي، يدرس الطالب خلالها المواد المقررة لتخصصه، وتنتهي هذه المرحلة التمهيدية بإجراء الطالب امتحاناً نهائياً، يُعقد في مطلع شهر سبتمبر من كل عام، ويجوز للطالب إيقاف قيده مرةً واحدة طيلة مدة دراسته، وذلك لأسباب يقبلها القسم العلمي، ووفقاً للضوابط التي يقرها مكتب الدراسات العليا والمعيين بالكلية، بشرط أن يقدم طلب وقف القيد فيما لا يزيد على ثلاثة أشهر من البداية الفعلية للدراسة، وأن يدعم طلبه بمبرر كتابي معتمد من الجهة المختصة، وألا تزيد مدة إيقاف القيد على سنة خلال مدة التسجيل للدراسات العليا، ولا تحسب مدة إيقاف القيد ضمن المدة المسموح بها للحصول على الدرجة العلمية، وإذا انقضت فترة إيقاف القيد الموافق عليها، ولم يتقدم الطالب لإعادة التسجيل أو تجديد إيقاف القيد يعتبر منقطعاً عن الدراسة، ويلغى تسجيل الطالب بالدراسات العليا.

على الطالب تجديد قيده في الموعد الذي تحدده الكلية في بداية كل عام دراسي، ويكون التجديد بالتوقيع على النموذج المعد لهذا الغرض، متضمناً المواد الدراسية أو المرحلة الدراسية المقيد بها الطالب، فإن لم يُجدد الطالب اعتبر منقطعاً عن الدراسة، ما لم يقدم في موعد لا يتجاوز شهراً واحداً من بداية العام الدراسي عذراً يقبله القسم العلمي ولجنة الدراسات العليا بالكلية.

وتمنح درجة الإجازة العالية (الماجستير) بعد اجتياز الطالب المقررات الدراسية المعتمدة بالقسم العلمي، على ألا تقل مدة الدراسة التي يقضيها الطالب منذ بداية

التحاقه وتسجيله بهذه الدرجة عن (18) شهراً، ولا تزيد على (36) شهراً، مع مراعاة حالات وقف القيد، فضلاً عن ذلك إنجاز رسالة علمية يقبلها القسم العلمي والكلية، وتجزئتها لجنة المناقشة وفقاً لأحكام هذه اللائحة.

أما درجة الإجازة الدقيقة (الدكتوراه) فتمنح بعد اجتياز الطالب المقررات الدراسية المعتمدة بالقسم العلمي، على ألا تقل مدة الدراسة التي يقضيها الطالب منذ بداية التحاقه وتسجيله بهذه الدرجة عن (36) شهراً ولا تزيد على (60) شهراً، مع مراعاة حالات وقف القيد، فضلاً عن ذلك إجراء امتحان شامل (تحريري وشفوي)، وإنجاز أطروحة علمية يقبلها القسم العلمي والكلية، وتجزئتها لجنة المناقشة وفقاً لأحكام هذه اللائحة.

وتكون المدة الدنيا لإعداد الرسالة (12) شهراً من تاريخ اعتماد مجلس الكلية للموضوع بالنسبة للإجازة العالية و(36) شهراً بالنسبة للإجازة الدقيقة، ويجوز تمديد مدة الدراسة مرةً واحدة فقط لمدة ستة أشهر، بقرار من رئيس الجامعة بناءً على توصية القسم العلمي واعتماد لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية.

التقويم

توضع ضوابط للامتحانات في الدراسات العليا على النحو التالي:

- يكون الامتحان النهائي تحريرياً في جميع المقررات، ويجوز لمجلس الكلية بناء على رأي الأقسام الموافقة على عقد بعض الامتحانات الشفوية والمعملية.
- لا يعتبر الطالب ناجحاً في المقرر الدراسي إلا إذا حصل فيه على تقدير جيد (65) على الأقل.
- يعقد الامتحان النهائي في نهاية كل سنة دراسية.
- درجة النهاية العظمى لكل مقرر دراسي (100) درجة، يخصص منها (40) درجة للامتحانات الجزئية وأعمال السنة مناصفة، و(60) درجة للامتحان النهائي.

ويجوز للطالب أن يتقدم بطلب التماس لمراجعة درجته مراجعة شكلية فقط خلال مدة أقصاها أسبوعان من تاريخ إعلان النتيجة، وبما لا يتجاوز مادتين، ولا يجوز المراجعة الموضوعية في المقرر الدراسي إلا في أحوال خاصة جداً يعتمدها مجلس الكلية.

يخضع الطالب في نظام الامتحان الشامل لواحد من البنود الآتية:

1. اختيار مادة من المواد المدرجة في برنامج القسم للامتحان فيها، وتكون امتداداً لأطروحته.
2. يتضمن الامتحان الشامل جانباً تحريرياً من (60) درجة، متضمناً أسئلة دقيقة في المقرر الذي اختاره الطالب.

3. يكون الامتحان الشفهي من (40) درجة بإلقاء محاضرة عامة متصلة بالمادة المختارة، يُسأل فيها الطالب عقب الانتهاء منها أو بعقد امتحان شفهي، ويتولى تقويم المحاضرة أو الامتحان الشفهي أعضاء من مجلس القسم ببرنامج الدكتوراه.
4. تشكل لجنة للامتحان التحريري من القسم العلمي برئاسة أستاذ المقرر، وتتكون اللجنة من ثلاثة أساتذة بالقسم لمراقبة مدى جدية الامتحان.
5. يُعقد الامتحان الشفوي للامتحان الشامل في جلسة علنية برئاسة أستاذ المقرر وعضوين آخرين بالقسم العلمي المختص، ويُعلن عنه بمدة لا تقل عن شهر بعد إعلان نتيجة الامتحان التحريري.
6. يفصل الطالب إذا فشل في الامتحان الشامل لمرتين متتاليتين.
7. يُعفى ذو القربة حتى الدرجة الرابعة من عضوية الامتحان الشامل ومن الإشراف والتقويم والمناقشات.



الإنذار والفصل

يوجه للطالب إنذار بالفصل من الدراسة في الحالات الآتية:

- إذا رسب في مقررين دراسيين أو تكرر رسوبه في مادة واحدة أكثر من مرة.
 - حصوله على معدل عام ضعيف في السنة التمهيدية.
 - إخفاقه في اجتياز الامتحان الشامل للمرة الأولى.
 - إهماله أو تقصيره أو عدم التزامه بتوجيهات الأستاذ المشرف، ويثبت ذلك بتقرير كتابي من هذا الأخير، وموجه للجنة الدراسات العليا.
- يفصل الطالب بقرار من لجنة الدراسات العليا بكلية في الحالات التالية:
- إذا قُبل في الدراسات العليا ولم يسجل في الفترة المحددة للتسجيل.
 - إذا رسب سنتين متتاليتين.
 - إذا أخلّ بالأمانة العلمية، سواء في مرحلة دراسته المقررات، أو إعداد الرسالة أو الأطروحة، وتسحب منه إذا كانت قد منحت له.
 - إذا أخفق في الدفاع عن رسالته أو أطروحته للمرة الثانية.
 - إذا لم يحصل على الدرجة خلال الحد الأقصى لمدتها وفقاً لما ورد في هذه اللائحة.

الرّسالة العلميّة

لا يجوز للطالب تسجيل موضوع الرسالة أو الأطروحة إلا بعد اجتيازه كل المقررات الدراسية للمرحلة التمهيديّة، مضافاً إليها الامتحان الشامل لطلبة الإجازة الدقيقة، وعلى الطالب التّقدّم بمقترح يبيّن فيه الخطّة المبدئية للبحث، فيما لا يزيد على ثلاثة أشهر من تاريخ إعلان نجاحه في المرحلة التمهيديّة، ويجب أن يكون الموضوع المختار للرسالة أو الأطروحة وافر المادة، غنيّ المصادر، يعالج مشكلة محددة، ويحوي إنجازاً علمياً وإسهاماً في تعميق المعرفة في ميدان تخصصه، وعلى الطالب التّقدم بمقترح يبيّن فيه الخطّة المبدئية للبحث ونبذة عن الموضوع وأهميته، وأهم مصادر دراسته ومنهجها، من عشر صفحات على الأقل، تراعى في طباعتها ما يُراعى في طباعة الرسالة، على أن يخضع المقترح لمناقشة علنيّة من قبل أساتذة القسم العلمي المؤهلين للتدريس بالدراسات العليا، ولا يعدّ الموضوع المقترح مقبولاً إلا بعد موافقة القسم العلمي، واعتماد لجنة الدراسات العليا، ومجلس الكلية.

تسجل الرسالة أو الأطروحة لدى لجنة الدراسات العليا، بعد موافقة القسم العلمي المختص، ومجلس الكلية، ويكون التسجيل وفق النموذج المعد لهذا الغرض، ويتوجب أن يتضمن التسجيل عنوان الرسالة أو الأطروحة بدقة، وخطّة البحث، واسم الأستاذ المشرف ودرجته العلمية ومساعدته إن وجد، وتاريخ التسجيل، ولا يعدّ تسجيل موضوع الرسالة أو الأطروحة نهائياً إلا بعد تسجيله لدى الجهة المخولة بذلك رسمياً، حسب الضوابط التي تحددها إدارة الدراسات العليا والتدريب بالجامعة.

لا يجوز إدخال أي تعديل أو تغيير على عنوان الرسالة أو الأطروحة دون موافقة القسم العلمي ولجنة الدراسات العليا، ويُعدّل أو يُغيّر بناءً على كتاب من الأستاذ المشرف يبيّن فيه مبررات التّعديل أو التّغيير، ولا يؤثر التّعديل في احتساب مدة الحدّ الأعلى لنيل الدرجة المنصوص عليها في هذه اللائحة.

ويتولى الإشراف على الرسائل والأطروحات العلمية أعضاء هيئة تدريس أكفاء من ذوي الخبرة والاختصاص، ويجب على المشرف أو لجنة الإشراف أن تقدم تقريراً علمياً عن انتهاء الرسالة أو الأطروحة وعن صلاحيتها للعرض والمناقشة إلى مجلس القسم، وقبل مناقشة الرسالة أو الأطروحة يتوجب تقييمها من أحد أعضاء هيئة التدريس المختصين بالموضوع، وذلك بصورة سرية، ثم يقدم المقوم تقريره إلى رئيس القسم العلمي المختص خلال مدة شهر من إحالة الرسالة، وشهرين من إحالة الأطروحة يفيد فيه صلاحية العمل للمناقشة من عدمه، فإن أقر التقرير بصلاحية الرسالة أو الأطروحة للمناقشة دون تعديلات فإنه يتوجب على مجلس القسم تشكيل لجنة للمناقشة في موعد لا يزيد على شهر، أما إذا أفاد المقوم بعدم صلاحية الرسالة أو الأطروحة للمناقشة بناء على تقرير مكتوب، وجب على رئيس القسم العلمي المختص إبلاغ الأستاذ المشرف والطالب بنتيجة التقييم ويطلب منهما إعادة النظر في الرسالة أو الأطروحة، ولا يجوز أن تجرى المناقشة قبل ثلاثة أشهر من تاريخ الإعادة، كما لا يجوز إعادة الإحالة للتقويم مرة أخرى، ويُعتمد ما ينتهي إليه المشرف من قبل القسم المختص دون اتخاذ أيّ إجراءات أخرى بالخصوص.

ويجب على الطالب الالتزام بأصول البحث العلمي وأسس التوثيق المبيّنة في هذه اللائحة، وأن يُعدّ الرسالة أو الأطروحة بلغة عربية سليمة وواضحة خالية من الأخطاء اللغوية والطباعية، يُرفق بها ملخصاً باللغة العربية لا يزيد على سبعمائة كلمة، وملخصاً باللغة الأجنبية، أما إذا كانت بلغة أجنبية فيُرفق بها مستخلصاً باللغة العربية، وعليه طباعتها وفق ما تقتضيه اللائحة الداخلية للكلية والدليل المعتمد بالجامعة أو وزارة التعليم العالي، ثم يُسلم الطالب أربع نسخ للمناقشة لمكتب الدراسات العليا بالكلية، وعليه بعد إجازة الرسالة أو الأطروحة تسليم خمس نسخ مطبوعة مجلدة، وخمس نسخ إلكترونية منها بعد إجراء ما طلب منه إجراؤه من تعديلات أو

استكمال النقص، وعلى الطلبة الموفدين للدراسة على حساب الدولة تسليم نسختين إضافيتين.

المناقشة العلمية

يُشكل مجلس القسم لجنة للحكم والمناقشة على الرسالة والأطروحة بناء على نتيجة التقويم وموافقة لجنة الدراسات العليا واعتماد مجلس الكلية من ثلاثة أعضاء على الرسالة، أحدهم المشرف الرئيس والعضوان الآخران من بين الأساتذة أو الأساتذة المساعدين على أن يكون أحد أعضاء اللجنة من خارج الجامعة على الأقل، في حين يشكل مجلس القسم لجنة الحكم والمناقشة على أطروحة الدكتوراة بناء على نتيجة التقويم وموافقة لجنة الدراسات العليا واعتماد مجلس الكلية من خمسة أعضاء، أحدهم المشرف الرئيس وأربعة أعضاء آخرين من بين الأساتذة أو الأساتذة المشاركين، على أن يكون اثنان منهم على الأقل من خارج الجامعة، ويصدر قرار تشكيل لجنة المناقشة من رئيس الجامعة أو من يفوضه بذلك، وذلك خلال شهر من التوصية بتشكيلها.

تكون مناقشة الرسائل والأطروحات علنية ما لم تقرر لجنة الدراسات العليا غير ذلك، لأسباب وجيهة، وذلك بعد الإعلان عنها بوقت كافٍ في مقر الكلية والإدارة العامة بالجامعة والمكتبة المركزية وبعض الكليات.

يعد الطالب مفصولاً إذا ثبت للقسم العلمي ولجنة الدراسات العليا من خلال تقرير المقوم عدم أمانته العلمية، كما يعدّ مفصولاً إذا رفضت الرسالة من قبل لجنة المناقشة لذات السبب، ولا يكون له الحق في المهلة المبينة في المادة (47) من هذه اللائحة.

من صور عدم الأمانة العلمية ما يلي:

- النسخ الكلي أو الجزئي أو الاقتباس من أعمال غيره أو أفكاره، أو نتائج أعماله دون الإشارة إلى مصدرها.
- نسبة الطالب إلى نفسه أعمال غيره أو أفكاره، أو نتائج أعماله.

- التزوير أو التحريف الجزئي أو الكلي في النتائج النظرية أو العملية التي توصل إليها الطالب في دراسته.
- التزوير أو التحريف الجزئي أو الكلي في نقل النتائج النظرية أو العملية التي توصل إليها غيره من الباحثين.
- النسخ الكلي أو الجزئي أو الاقتباس من الأعمال التي سبق للطالب أن أعدها دون الإشارة إلى مصدر نشرها.

تقدم لجنة الحكم والمناقشة تقريراً علمياً مفصلاً عن الرسالة أو الأطروحة بعد مناقشتها، وذلك بعد تدوين قرارها في النموذج المعد لذلك من قبل الكلية، وتقدمه للقسم العلمي خلال أسبوع من تاريخ المناقشة، ويراعى أن يوقع التقرير من جميع أعضاء لجنة الحكم والمناقشة، ويتضمن أحد التوصيات التالية:

- قبول الرسالة أو الأطروحة والتوصية بمنح الدرجة.
- رفض الرسالة أو الأطروحة.
- قبول الرسالة أو الأطروحة مع إجراء بعض التعديلات دون مناقشتها مرة أخرى، على أن يتولى الأستاذ المشرف متابعة تنفيذ الطالب ما طلب منه من تعديلات خلال مدة لا تتجاوز ثلاثة أشهر من تاريخ المناقشة على الأكثر، ولا تجاز الرسالة أو الأطروحة إلا بعد تنفيذ الطالب ما طلب منه من تعديلات تحال إفادة القيام بها بموجب خطاب إلى مكتب الدراسات العليا عن طريق القسم العلمي المختص، وعند انتهاء الطالب من التعديلات يمنح الدرجة، مع الأخذ في الاعتبار درجة الطالب في المرحلة التمهيدية.

إذا لم تجز الرسالة أو الأطروحة يجوز للجامعة أن تمنح للطالب فرصة أخرى لإعادة المناقشة في مدة لا تتجاوز ستة أشهر للإجازة العالية، وسنة واحدة للإجازة

الدقيقة، وذلك لاستكمال الملاحظات الجوهرية التي أوصت بها اللجنة، وعلى الأستاذ المشرف متابعته في إجراءاتها وعليه تقديم تقرير بذلك إلى القسم العلمي ولجنة الدراسات العليا، وتجاوز الرسالة أو الأطروحة في هذه الحالة إن قررت لجنة المناقشة ذلك دون حاجة أخرى إلى مناقشة أخرى، على أن تحسب الإجازة من تاريخ الاعتماد النهائي من قبل لجنة المناقشة، فإن لم تجز اللجنة الرسالة أو الأطروحة يُعد رفضها نهائياً، وينطبق هذا على كل من تأخر عمداً أو إهمالاً في تسليم إجراء التعديلات المطلوبة التي أوصت بها لجنة الحكم، ويتحمل ما يترتب عن هذا التأخير من آثار، أما لو كان التأخير لسبب آخر مثل موت المشرف، أو أي ظرف آخر مشابه يؤدي إلى عدم التحقق من القيام بالتعديلات المطلوبة فإنه يوجب تشكيل لجنة مناقشة أخرى للحكم على العمل، وعدّ عمل لجنة الحكم الأول مَلْغِيّاً؛ لضياع توصياتها الفنية بسبب إهمال الطالب.

للجنة الحكم والمناقشة أن توصي بنشر الرسائل والأطروحات المتميزة على حساب الجامعة، ويُقدّم الأستاذ المشرف تقريراً فنياً، متضمناً أسباب التوصية بالنشر كالجدة في الموضوع وجديته وتعبير مناقشة اللجنة للطالب في الجلسة العلنية على المنتج العلمي الموصى بطبعه.

ويجب أن يحيل منسق الدراسات العليا بالقسم المختص تقرير لجنة الحكم والمناقشة إلى وكيل الكلية في مدة لا تتجاوز ثلاثة أسابيع من تاريخ المناقشة، ويُحيل الوكيل التوصية بمنح الدرجة إلى مجلس الجامعة لاتخاذ القرار.



برامج الدراسات العليا بالأقسام العلمية في كلية الآداب



قسم اللغة العربية وآدابها

أولاً: برنامج الدراسات العليا (الماجستير) في اللغة العربية وآدابها:

❖ نوع الشهادة الممنوحة:

❖ درجة الإجازة العالية (الماجستير) في اللغة.

❖ درجة الإجازة العالية (الماجستير) في الأدب.

❖ أهداف البرنامج:

1. أن يتمكن الطلاب من الحفاظ على اللغة العربية وآدابها بوصفها لغة القرآن الكريم؛ فهي جزء من انتماء الإنسان العربي المسلم.
2. أن يستطيع الطلاب الإسهام في تعليم اللغة العربية لطلاب المرحلة الجامعية؛ لسدّ النقص من الكوادر الوطنية، وتلبية احتياجات المجتمع في التطوير المعرفي.
3. معرفة أصول الكتب التراثية في التخصص.
4. أن يمتلك الطلاب القدرة على مواكبة جديد البحث في علوم العربية في العصر الحديث، ومتابعة أوجه النشاط الفكري بأصنافه المختلفة المترجمة، والمبتكرة.
5. أن يمتلك الطلاب القدرة على إنتاج أبحاث علمية تسهم في تطوير المعرفة، في العلوم اللغوية بفروعها، وتخصصاتها وفي اللسانيات الحديثة، والدراسات الأدبية والنقدية.
6. أن يمتلك الطلاب القدرة على مواكبة جديد البحث في علوم العربية في العصر الحديث، ومتابعة أوجه النشاط الفكري بأصنافه المختلفة المترجمة، والمبتكرة.

❖ شروط القبول:

بالإضافة إلى ما تنص عليه لائحة الكلية، يشترط القسم ما يلي:

- اجتياز المتقدم اختبار المقابلة بعد الاختبار التحريري.
- يخضع المتقدم لدراسة بعض المواد الاستدراكية، يحددها القسم إذا كانت شهادة المتقدم في اللسانس من خارج قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب، جامعة بنغازي.

مقررات برنامج الدراسات العليا (الماجستير) بقسم اللغة العربية وآدابها

اسم المقرر	نوع البرنامج
الصرف العربي	أولاً: مقررات شعبة اللغة
قضايا لغوية حديثة	
نظرية النحو العربي	
كتاب قديم في اللغة	
الاتجاهات الشعرية الحديثة	ثانياً: مقررات شعبة الأدب
قضايا نقدية	
السرديات	
كتاب قديم في الأدب	
نظرية المعنى في الشعبتين (اللغة والأدب)	ثالثاً: المقررات المشتركة
دراسات صوتية في الشعبتين (الأدب واللغة)	
قاعة البحث في الشعبتين (الأدب واللغة)	
البلاغة العربية في الشعبتين (الأدب واللغة)	

ملاحظة: توجد 4 مواد مشتركة بين شعبي اللغة والأدب، والطالب يدرس في كل شعبة مواد إجبارية، عدد الساعات المطلوبة لاجتياز البرنامج 24 ساعة.

ثانيا: برنامج الدراسات الدقيقة (الدكتوراة) في اللغة العربية وآدابها:

❖ نوع الشهادة الممنوحة:

- درجة الإجازة الدقيقة (الدكتوراة) في اللغة.
- درجة الإجازة الدقيقة (الدكتوراة) في الأدب.

❖ أهداف البرنامج:

1. تعزيز الهوية العربية بإعداد باحثين قادرين على الإسهام في المحافظة على اللغة العربية بوصفها لغة الدين والدولة.
 2. إتاحة الفرصة أمام الباحثين للحصول على درجة الدكتوراة في فروع اللغة العربية: النحو والصرف والبلاغة والعروض والقراءات القرآنية.
 3. تمكين الباحثين من الاستزادة العلمية في فروع علوم العربية، والأدب العربي، وربطها باللسانيات الحديثة.
 4. الإسهام في التطور المعرفي بإعداد دراسات بحثية ذات جودة عالية.
- مقررات برنامج الدراسات الدقيقة (الدكتوراة) بقسم اللغة العربية وآدابها

اسم المقرر	نوع البرنامج
قراءة في نشأة النحو وأصوله وقواعده الكلية	أولا: شعبة اللغة
مناهج البحث في اللغة والأدب	
الاتجاهات اللغوية الحديثة	
الأسس اللسانية في الدرس اللغوي	
اللهجات والقراءات	
الاتجاهات النقدية الحديثة	ثانيا: شعبة الأدب
مناهج البحث في اللغة والأدب	
قضايا في النقد العربي القديم	
الأدب العربي القديم	
البلاغة والأسلوبية	

ملاحظة:

في كل شعبة 7 مواد: 5 مواد إجبارية، ومادتان اختياريتان، والطالب في شعبة اللغة يختار مادتين من شعبة الأدب، والطالب في شعبة الأدب يختار مادتين من شعبة اللغة.

❖ أعضاء هيئة التدريس:

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص
أ.د. محمد خليفة الدناع	أستاذ	النحو والصرف
أ.د. عمر خليفة بن إدريس	أستاذ	الأدب والبلاغة
أ.د. عوض محمد الصالح	أستاذ	الأدب الحديث
أ.د. شعبان عوض العبيدي	أستاذ	النحو والصرف
أ.د. فيصل مفتاح القذافي	أستاذ	الأدب القديم
أ.د. محمد أحمد الوليد	أستاذ	النحو والصرف
أ.د. نجات سعد البكوش	أستاذ	النحو والصرف
د. زكية خليفة العقوري	أستاذ	الأدب والبلاغة
د. أحمد مصباح اسحيم	أستاذ مشارك	النحو والبلاغة
د. حليلة موسى الشبيخي	أستاذ مشارك	علم اللغة الحديث
د. فتحية الشعاب عمران	أستاذ مشارك	الأدب القديم
د. مجيد محمد حبريشة	أستاذ مشارك	النحو والصرف
د. محمد عثمان الكيلاني	أستاذ مساعد	الأدب العربي القديم
د. نجات محمد حداقة	أستاذ مساعد	الأدب الأندلسي

قسم التاريخ

أولاً: برامج الدراسات العليا (الماجستير) بقسم التاريخ:

❖ نوع الشهادة الممنوحة:

- ماجستير في التاريخ القديم.
- ماجستير في التاريخ الأوربي الوسيط.
- ماجستير في التاريخ الإسلامي.
- ماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر.

❖ أهداف البرنامج (بعض النقاط تنطبق على شعبة دون أخرى):

1. ممارسة أدوار مهنية في مجالات التاريخ والآثار مثل التدريس الأكاديمي، والعمل في المتاحف والمواقع الأثرية، والمساهمة في الحفاظ على التراث الثقافي.
2. معرفة معمقة بتاريخ حضارات العالم القديم مثل حضارات وادي الرافدين والنيل واليونان وروما مع التركيز على تطورها وأثرها التاريخي.
3. فهم معمق وشامل للحقب الزمنية المختلفة في العصور الوسطى، مع استكشاف الخلفيات الثقافية والاجتماعية والسياسية التي أثرت في تشكيل ملامح تلك الفترة التاريخية في مناطق جغرافية متنوعة.
4. دراسة مستفيضة للحقب التاريخية الإسلامية بشكل شامل، وتزويدهم بمعرفة معمقة ومتقدمة في تطور الدولة الإسلامية عبر العصور المختلفة بما فيها العصر النبوي والراشدي الأموي والعباسي وغيرها.

5. يعمل البرنامج على تمكين الطلاب من تحليل التاريخ الإسلامي ودراسته بأسلوب يربط الماضي بالحاضر؛ ليصبحوا قادرين على تقديم رؤى تاريخية تدعم فهم القضايا الراهنة في المجتمعات الإسلامية.
6. القدرة على فهم التفاعلات الحضارية القديمة من خلال دراسة الروابط الثقافية والتجارية بين الحضارات وتأثيراتها المتبادلة على تطور الفكر والفنون والعلوم.
7. تعزيز التفكير النقدي لدى الطلاب من خلال تقييم وتفسير النظريات المختلفة المتعلقة بالتاريخ القديم والقدرة على تقديم رؤى مدعومة بالأدلة التاريخية.
8. يهدف البرنامج إلى إكساب الطلاب القدرة على تطبيق مناهج البحث المتقدمة في دراسة التاريخ من خلال تحليل النصوص التاريخية والمصادر الأساسية وتوظيف الأساليب النقدية لفهم الأحداث التاريخية من زوايا متعددة.
- مقررات برنامج الدراسات العليا (الماجستير) بقسم التاريخ

اسم المقرر	نوع البرنامج
موضوعات في تاريخ حضارة الإغريق	ماجستير قديم
موضوعات في تاريخ حضارة الرومان	
تاريخ ليبيا القديم وعلاقتها بالحضارة الفرعونية	
نصوص ومصطلحات بلغة أجنبية	
تاريخ المغرب القديم	
مناهج بحث	
تاريخ الهلنستي	
تاريخ حضارة الشرق الأدنى القديم	
موضوعات في التاريخ الحضاري الأوروبي في العصور الوسطى	ماجستير وسيط
مناهج البحث التاريخي	
تاريخ العلاقات بين الشرق والغرب	
التاريخ السياسي لأوروبا في العصور الوسطى	
تاريخ ليبيا في العصور الوسطى	

قراءات نصوص تاريخية بلغات أجنبية	
تاريخ الحروب الصليبية	
تاريخ الدولة البيزنطية	
دراسات في مناهج ومصادر التاريخ الإسلامي	ماجستير إسلامي
قراءات نصوص تاريخية بلغات أجنبية	
دراسات معمقة في شرق وجنوب آسيا	
موضوعات في الحضارة العربية الإسلامية	
دراسات معمقة في تاريخ ليبيا الإسلامي	
دراسات حضارية واجتماعية للدولة العباسية	
موضوعات في تاريخ الدولة العربية الإسلامية	
النظم والمظاهر الحضارية للمغرب والأندلس	
نصوص ومصطلحات تاريخية بلغة أوروبية حديثة	ماجستير حديث ومعاصر
تاريخ ليبيا خلال القرنين التاسع عشر والعشرين	
مناهج البحث التاريخي	
تاريخ الدولة العثمانية	
موضوعات في تاريخ العرب الحديث	
تاريخ إفريقيا منذ عام 1885	
أوروبا في القرنين: الثامن عشر والتاسع عشر	
موضوعات في تاريخ الأمريكيتين	

ثانياً: برامج الدراسات الدقيقة (الدكتوراة) بقسم التاريخ:

❖ نوع الشهادة الممنوحة:

- دكتوراة في التاريخ القديم.
- دكتوراة في التاريخ الأوربي الوسيط.
- دكتوراة في التاريخ الإسلامي.
- دكتوراة في التاريخ الحديث والمعاصر.

❖ أهداف البرامج:

1. المساهمة في المعرفة التاريخية، وذلك بإثراء المكتبة العلمية بالدراسات التي تسهم في فهم التاريخ وتوثيقه بجميع شعبه على المستويين: المحلي والعالمي، وتحقيق دور فاعل في إثراء الثقافة التاريخية للمجتمع.
2. ترسيخ الهوية الثقافية والحضارية الإسلامية لدى الطلبة من خلال فهم التاريخ ودوره الحضاري، وتشجيع الطلبة على تعزيز الوعي بالتراث الإسلامي والعربي، والمساهمة في نشره بطريقة موضوعية ومنهجية.
3. إعداد مؤرخين قادرين على تقديم إسهامات علمية وفكرية، وذلك بفهم الأحداث التاريخية وتحليلها بشكل أولي من أجل التعرف على العوامل المؤثرة فيها، والتميز بين الحقائق والآراء، وفهم مدى صحة المعلومات ومصادرها.
4. إعداد أكاديميين وباحثين ذوي كفاءة عالية قادرين على إجراء أبحاث متعمقة ومستقلة مجالات أخرى لها علاقة بالتاريخ مثل الدراسات الأنثروبولوجية واللغوية والفلسفية بهدف تطوير فهم شامل لظواهر معينة.
5. استخدام إستراتيجيات التفكير المتعددة مثل النقدي والتحليلي، من أجل فهم المناهج الموضوعية الرئيسية ودراستها في مجال التاريخ.
6. تعزيز القدرة على التحليل والنقد التاريخي عبر دراسات منهجية معمقة، وتدريب الأساتذة على توظيف أدوات البحث الحديثة والطرق المنهجية

المتقدمة، وتشجيعهم على تبني نهج تفكيري نقدي ومستقل لفهم التاريخ، مما يساعدهم على التفاعل بشكل فعال مع التحديات والمواضيع المعاصرة.

7. تهيئة الطلبة ليكونوا جسراً معرفياً وثقافياً بين الحضارة الإسلامية والثقافات الأخرى مما يعزز من فهم العالم الإسلامي والعربي في المجتمع الدولي، والمشاركة في حوارات علمية وثقافية تهدف إلى تقديم صورة موضوعية وإيجابية عن التاريخ بصفة عامة.

مقررات برامج الدراسات الدقيقة (الدكتوراة) بقسم التاريخ

اسم المقرر	نوع البرنامج
دراسات معمقة في تاريخ وحضارات العصور الكلاسيكي (الإغريق والهلنستي والرومان) فلسفة التاريخ موضوعات معمقة في تاريخ ليبيا القديم وحضاراته دراسات نقدية في المصادر التاريخية القديمة موضوعات مختارة في حضارات الشرق القديم موضوعات مختارة في تاريخ المغرب القديم	دكتوراة في التاريخ القديم
موضوعات معمقة في تاريخ ليبيا في العصور الوسطى مناهج البحث التاريخي في العصور الوسطى دراسة في النظم السياسية والإدارية في العصور الوسطى نصوص ومصطلحات تاريخية بلغة أوروبية موضوعات في تاريخ الاقتصادي والحضاري لأوروبا في العصور الوسطى دراسة معمقة في التاريخ بيزنطة والغرب الأوروبي	دكتوراة في التاريخ الأوربي الوسيط

<p>قراءات في نصوص تاريخية بلغات أجنبية الاتجاهات الحديثة في دراسة نصوص ومصادر التاريخ الإسلامي دراسات في التاريخ الاجتماعي والاقتصادي للمغرب والأندلس الاستشراق والمستشرقون دراسات معمقة في تاريخ العلاقات العربية الإفريقية خلال العصور الوسطى دراسات في التاريخ الاجتماعي والاقتصادي لدول المشرق الإسلامي</p>	<p>دكتوراة في التاريخ الإسلامي</p>
<p>تاريخ العصر الحديث ودوره في تكريس الهوية الليبية تطبيقات منهجية وعلمية في مناهج البحث فلسفة التاريخ التطورات التاريخية في المجتمع العربي الحديث والمعاصر تاريخ إفريقيا منذ الحرب العالمية الثانية السياسة الأوروبية في القرن العشرين تاريخ العصر الحديث ودوره في تكريس الهوية الليبية</p>	<p>دكتوراة في التاريخ الحديث والمعاصر</p>

❖ أعضاء هيئة التدريس:

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص
أ.د. عز الدين يونس الدرسي	أستاذ	تاريخ أوروبي وسيط
أ.د. أحمد امراج نجم	أستاذ	تاريخ حديث ومعاصر
أ.د. عبدالله إبراهيم	أستاذ	تاريخ حديث ومعاصر
أ.د. إدريس الحرير	أستاذ	تاريخ إسلامي
أ.د. سالم الفلاح	أستاذ	تاريخ حديث ومعاصر
أ.د. أرويحي محمد قناوي	أستاذ	تاريخ حديث ومعاصر
د. صلاح الامين	أستاذ	تاريخ أوروبي وسيط
د. سعيد غريفة	أستاذ	تاريخ أوروبي وسيط
أ.د. صالح المزيني	أستاذ	تاريخ إسلامي
أ.د. آمال الزوي	أستاذ	تاريخ أوروبي وسيط
أ.د. كمال سالم رزيق	أستاذ	تاريخ قديم
أ.د. زكية بالناصر قعود	أستاذ	تاريخ إسلامي
د. عثمان محمد البديري	أستاذ مشارك	تاريخ حديث ومعاصر
د. زكية الراجحي	أستاذ مشارك	تاريخ أوروبي وسيط
د. جميلة مفتاح الجنزوري	أستاذ مشارك	تاريخ حديث ومعاصر
د. الطيب محمد احمادي	أستاذ مشارك	تاريخ قديم
د. فاطمة الشيخي	أستاذ مشارك	تاريخ قديم
د.سليمة بوعجيلة المسماري	أستاذ مشارك	تاريخ إسلامي
د. دلال مفتاح الفيتوري	أستاذ مشارك	تاريخ إسلامي
د. فرحات بكار	أستاذ مشارك	تاريخ إسلامي
د. فاطمة سالم العقيلي	أستاذ مشارك	تاريخ قديم
د. عطية الحاسي	أستاذ مشارك	تاريخ قديم
د. يوسف امراج العقوري	أستاذ مساعد	تاريخ أوروبي وسيط
د. محمد الكوافي	أستاذ مساعد	تاريخ قديم
د. عائشة الرطب	أستاذ مساعد	تاريخ إسلامي
د. علي الحرابي	أستاذ مساعد	تاريخ إسلامي
د. ريم الشلماني	أستاذ مساعد	تاريخ إسلامي
د. رمضان محمد الأحمر	أستاذ مساعد	تاريخ إسلامي

قسم الجغرافيا

أولاً: برامج الدراسات العليا (الماجستير)

❖ نوع الشهادة الممنوحة:

- درجة الإجازة العالية (الماجستير) في الجغرافية البشرية.
- درجة الإجازة العالية (الماجستير) في الجغرافيا الطبيعية.

❖ أهداف البرنامج:

- تعزيز قدرة الطالب على الربط بين الإطار النظري والواقع التطبيقي النفعي في مجال الجغرافيا البشرية والطبيعية؛ لتأهيلهم مهارياً واحترافياً
- المساهمة في وضع تصورات لحل المشكلات ذات العلاقة بالجغرافيا البشرية مثل العلاقة بين البشر والتضاريس، ومشاكل السكان والتجمعات البشرية، وتقديم مقترحات لحلها، وإمكانية تجنبها مستقبلاً.
- المساهمة في فتح الآفاق للاستفادة من الطبيعة الجغرافية في ليبيا، وحل المشكلات البيئية والطبيعية ذات الطابع الجغرافي، وتقديم مقترحات لحلها وإمكانية تجنبها مستقبلاً.
- تطوير القدرات الذهنية والعملية في مجال استخدام التقنيات المتطورة وإعداد الدراسات البحثية ومواكبتها

مقررات برنامج الدراسات العليا (الماجستير) بقسم الجغرافيا

اسم المقرر	نوع البرنامج
تطور الفكر الجغرافي في الجغرافيا البشرية	ماجستير جغرافيا بشرية (مقررات إلزامية)
الأساليب الكمية في الجغرافيا البشرية	
مناهج البحث في الجغرافيا البشرية	
نصوص ومصطلحات في الجغرافية البشرية	
الجغرافية الطبيعية المتقدمة	

<p>مشكلات سكانية إدارة الموارد خرائط التوزيعات البشرية الجغرافيا السياسية المتقدمة الجغرافيا الحضرية المتقدمة التخطيط الإقليمي المتقدم الجغرافيا الاقتصادية المتقدمة تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية</p>	<p>ماجستير جغرافيا بشرية (مقررات اختيارية)</p>
<p>تطور الفكر الجغرافي في الجغرافيا الطبيعية الاساليب الكمية في الجغرافيا الطبيعية مناهج البحث في الجغرافيا الطبيعية نصوص ومصطلحات في الجغرافية الطبيعية الجغرافية البشرية المتقدمة</p>	<p>ماجستير جغرافيا طبيعية (مقررات إلزامية)</p>
<p>مشكلات بيئية متقدمة خرائط التوزيعات الطبيعية الجغرافيا الحيوية المتقدمة الجغرافيا في الزمن الرابع الموارد الطبيعية الجغرافيا المناخية المتقدمة الجيومورفولوجيا المتقدمة تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية</p>	<p>ماجستير جغرافيا طبيعية (مقررات اختيارية)</p>

ثانيا: برامج الدراسات الدقيقة (الدكتوراة)

❖ نوع الشهادة الممنوحة:

- درجة الإجازة الدقيقة (الدكتوراة) في الجغرافية البشرية.
- درجة الإجازة الدقيقة (الدكتوراة) في الجغرافيا الطبيعية.

❖ أهداف البرامج:

- تطوير المعرفة المتعلقة بتفاعلات الإنسان مع البيئة من خلال دراسة القضية السكانية وتأثيراتها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية.
- تطوير المعرفة المتعلقة بتفاعلات الإنسان مع البيئة من خلال دراسة القضايا الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية.
- إعداد باحثين أكفاء في الجغرافيا البشرية والطبيعية القادرين على إجراء بحوث مبتكرة في مجالات متنوعة مثل التنمية الحضرية، والهجرة، والاستدامة البيئية، والاقتصاد الإقليمي، والكوارث البيئية والدراسات المناخية من خلال توظيف التقنيات الحديثة.

مقررات برامج الدراسات الدقيقة (الدكتوراة) بقسم الجغرافيا

اسم المقرر	نوع البرنامج
GIS متقدم قاعة بحث موضوعات في الجغرافيا البشرية دراسات في التخطيط الإقليمي والحضري	دكتوراة جغرافيا بشرية (مقررات إلزامية)
موضوعات في الجغرافيا الاقتصادية قضايا سكانية موضوعات في جغرافية الخدمات موضوعات في الجغرافيا السكن موضوعات في الجغرافيا السياسية	دكتوراة جغرافيا بشرية (مقررات اختيارية)

موضوعات في الجغرافيا الطبيعية GIS متقدم تقييم الأثر البيئي قاعة بحث	دكتوراة جغرافيا طبيعية (مقررات إلزامية)
الجيومرفولوجية التطبيقية التغيرات البيئية موضوعات في الموارد المائية صيانة المحيط الحيوي موضوعات في المناخ التطبيقي	دكتوراة جغرافيا طبيعية (مقررات اختيارية)

❖ أعضاء هيئة التدريس:

التخصص	الدرجة العلمية	الاسم
الجغرافيا البشرية	أستاذ (متقاعد)	حسني بن زابية
الجغرافيا البشرية	أستاذ (متقاعد)	محمود نجم
الجغرافيا الطبيعية	أستاذ	منصف محمد صالح
الجغرافيا الطبيعية	أستاذ	الصيد صالح الجبلاني
الجغرافيا الطبيعية	أستاذ	محمد عبد الله لامة
الجغرافيا البشرية	أستاذ	محمد مختار العمري
الجغرافيا الطبيعية	أستاذ	هويدي عبد السلام الريشي
الجغرافيا البشرية	أستاذ	سعد محمد الزليطني
الجغرافيا البشرية	أستاذ	أحمد محمد جعودة
الجغرافيا البشرية	أستاذ مشارك (متقاعد)	محمد مرسال على
الجغرافيا البشرية	أستاذ مشارك	سعاد حمد بوسنينة
الجغرافيا البشرية	أستاذ مشارك	محمد هاشم الخفيفي
الجغرافيا البشرية	أستاذ مشارك	سيف الدين محمد صالح

قسم الفلسفة

أولاً: برامج الدراسات العليا (الماجستير) بقسم الفلسفة:

❖ نوع الشهادة الممنوحة:

• درجة الإجازة العالية (الماجستير) في الفلسفة.

❖ أهداف البرنامج:

1. تنمية روح البحث العلمي لدى طلاب الدراسات العليا، وتدريبهم على أحدث الأساليب والمناهج البحثية في مجال الفلسفة.
2. العمل على خلق جيل منفتح، يعتمد العقل والمنطق في حكمه على الظواهر، ويتعامل معها تعاملًا عقلياً فاعلاً.
3. الاطلاع على نتاج العقل الإنساني المبدع، ودور فلاسفته في المساهمة في تطور الفكر الحضاري وأسلوب الحياة.

مقررات برنامج الدراسات العليا (الماجستير) بقسم الفلسفة

اسم المقرر	نوع المقررات
فلسفة أخلاق فلسفة العلوم فلسفة السياسة فكر مقارن فلسفة معاصرة مناهج البحث العلمي	ماجستير فلسفة (مقررات إلزامية)

مصطلحات فلسفية في الفكر الإسلامي فلسفة الحضارة مقارنة الأديان فلسفة اللغة	ماجستير فلسفة (مقررات اختيارية) ملاحظة: يمكن للطالب اختيار مقررين فقط بالإضافة للمقررات الإلزامية.
--	---

ثانياً: برامج الدراسات الدقيقة (الدكتوراة) بقسم الفلسفة:

❖ نوع الشهادة الممنوحة:

• درجة الإجازة الدقيقة (الدكتوراة) في الفلسفة.

❖ أهداف البرامج:

1. إعداد دارسين وباحثين قادرين على تدريس الفلسفة أم العلوم بفروعها المختلفة وفق رؤية عقلية مستنيرة، تمتلك من الإعداد الفكري والمنهجي ما يتيح لها فرصة أعلى للنجاح في اقتحامها مجالات الحياة المختلفة.
2. المشاركة الفعالة في حركة البحث العلمي، ومواكبة أحدث التطورات في المجال الفلسفي.

مقررات برامج الدراسات الدقيقة (الدكتوراة) بقسم الفلسفة

اسم المقرر	نوع المقررات
قراءات في نصوص الفلسفة الإسلامية وفروعها جذور الفلسفة المعاصرة وحصادها فلسفة الحضارة والأيدولوجيات المعاصرة قضايا أخلاقية معاصرة	دكتوراة فلسفة (مقررات إلزامية)
فلسفة الجمال عبر العصور فلسفة القانون موضوعات في الأديان المقارنة فلسفة علوم الحياة قراءات في فلسفة اللغة مناهج وقضايا في فلسفة العلم	دكتوراة فلسفة (مقررات اختيارية) يمكن للطالب اختيار مقررين فقط بالإضافة للمقررات الإلزامية.

❖ أعضاء هيئة التدريس:

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص
يوسف حامد الشين	أستاذ	فلسفة معاصرة
هنية مفتاح القماطي	أستاذ	فلسفة أخلاق
إبراهيم حسين الشريف	أستاذ	فلسفة علوم
محمود محمد العبيدي	أستاذ	مقارنة أديان
السعيدى مبارك عبدالكريم	أستاذ مشارك	فلسفة حضارة
جمال زيدان علي سرير	أستاذ مشارك	فلسفة إسلامية
خميس علي العبيدي	أستاذ مشارك	فلسفة إسلامية
مصيونة امحمد الفاخري	أستاذ مشارك	فلسفة لغة
خالد سليمان صالح	أستاذ مساعد	فلسفة قانون

قسم علم الاجتماع

أولاً: برامج الدراسات العليا (الماجستير)

❖ نوع الشهادة الممنوحة:

• درجة الإجازة العالية (ماجستير) في علم الاجتماع

❖ أهداف البرنامج:

1. إلمام الطلاب بالأبعاد المختلفة للقضايا والظواهر الاجتماعية.
2. أن يكون الطلاب مستوعبين مدلول المفاهيم والمصطلحات الاجتماعية المتداولة في مجال التخصص مع اكتسابهم القدرة على توظيفها بشكل جيد.
3. أن يملك الطلاب القدرة على رصد مظاهر التغير الاجتماعي في المجتمع، وتوقع تداعياتها على جميع الأنماط الاجتماعية.
4. أن يمتلك الطلاب القدرة على توظيف مناهج البحث الاجتماعي بمهارة بحثية، تضمن مستوى أداء بحثي عالي المستوى.
5. أن يمتلك الطلاب مهارة توظيف النظريات الاجتماعية بما يخدم المتطلبات البحثية.

مقررات برنامج الدراسات العليا (الماجستير) بقسم علم الاجتماع

اسم المقرر	نوع المقررات
مناهج البحث الاجتماعي تحليل البيانات التنمية الاجتماعية نظريات اجتماعية التغير الاجتماعي حلقة نقاش	المقررات الإجبارية

مشكلات اجتماعية علم اجتماع الجريمة	المقررات الاختيارية

ثانياً: برامج الدراسات الدقيقة (الدكتوراة) بقسم علم الاجتماع:

❖ نوع الشهادة الممنوحة:

• درجة الإجازة الدقيقة (الدكتوراة) في علم الاجتماع.

❖ أهداف البرامج:

1. أن يصل الطلاب إلى مرحلة علمية أعلى في مجال تخصصهم، تجعلهم يملكون فلسفة ذلك التخصص الدقيق.
2. أن يكتسب الطالب مهارة التحديد الدقيق للتفاصيل والجزئيات التي تؤثر في دراسة الموضوعات الاجتماعية.
3. أن يمتلك الطلاب القدرة على توظيف مناهج البحث الاجتماعي بمهارة بحثية، تضمن مستوى أداء بحثي عالي المستوى.
4. أن يمتلك الطالب المعرفة بالتخصص بامتلاك أصوله ومناهجه وقواعده النظرية والعملية.

مقررات برنامج الدراسات الدقيقة (الدكتوراة) بقسم علم الاجتماع

اسم المقرر	نوع المقررات
مناهج البحث الاجتماعي المتقدمة النظرية الاجتماعية المتقدمة قاعة بحث دراسات سكانية التنمية الاجتماعية المستدامة	المقررات الإجبارية

❖ أعضاء هيئة التدريس :

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص
أ.د زينب زهري	أستاذ	التنمية الاجتماعية
أ.د لوجلي صالح الزوي	أستاذ	التنمية والتحديث الاجتماعي
أ.د محمد الطبولي	أستاذ	مناهج البحث
أ.د عبد الناصر شماطة	أستاذ	النظريات الاجتماعية
د. انتصار مسعود العقيبي	أستاذ	التنمية الاجتماعية
د. محمد فتحي الزليتنى	أستاذ مشارك	سياسات وتنمية اجتماعية
د. سعاد محمد مكي أبوزيد	أستاذ مشارك	علم الاجتماع العائلي
د. سالم محمد عبدالقادر	أستاذ مشارك	علم اجتماع الجريمة
د. عوض الأحيول	أستاذ مساعد (متقاعد)	علم الاجتماع التربوي
د.بسمة عمران سالم	أستاذ مساعد	علم الاجتماع الإداري
د. فوزية قناوي	أستاذ مساعد	التغير الاجتماعي
د. انتصار امبية	أستاذ مساعد	علم اجتماع العولمة
د. عبدالفتاح المسماري	أستاذ مساعد	مشكلات اجتماعية

قسم الآثار

برنامج الدراسات العليا (الماجستير)

❖ نوع الشهادة الممنوحة:

- درجة الإجازة العالية (الماجستير) في الآثار الكلاسيكية.

❖ أهداف البرنامج:

- 1- تخريج كوادر بشرية في مجالات علم الآثار عامة والتراث الثقافي الليبي خاصة، وأن تكون ذات مهارات بحثية عالية مواكبة للتطورات العلمية والتقنية الحديثة في مجالي التدريس والبحث العلمي في مجال الآثار.
- 2- إعداد خطط وبرامج تواكب المستجدات العلمية والتقنية المعاصرة وتطويرها على نحو دائم ومستمر.
- 3- غرس القيم الأخلاقية ومبادئ الأمانة العلمية والمهارات الكتابية في إعداد البحوث والرسائل العلمية باتباع مناهج البحث العلمي الرصينة.
- 4- بناء شراكة فاعلة وتبادل الخبرات مع الجامعات والمؤسسات الأكاديمية المحلية والدولية والعالمية في مجال الآثار للاستفادة من خبراتها في تطوير برامج الدراسات العليا بالقسم.

مقررات برنامج الدراسات العليا (الماجستير) بقسم الآثار

اسم المقرر
مباحث في تاريخ وحضارة الإغريق
قضايا في فن المعمار عند الإغريق
دراسات في الفخار الإغريقي
موضوعات في النحت الإغريقي
موضوعات في الفنون الصغرى الإغريقية
مواقع أثرية كلاسيكية في ليبيا
نصوص ومصطلحات أثرية بلغة أجنبية

❖ أعضاء هيئة التدريس:

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص
فرج محمود الراشدي	أستاذ (متقاعد)	فنون كلاسيكية
فؤاد حمدي بن طاهر	أستاذ (متقاعد)	عمارة كلاسيكية
فؤاد سالم أبو النجا	أستاذ مشارك (متقاعد)	عمارة وفنون كلاسيكية
خالد محمد الهدار	أستاذ	فنون كلاسيكية
سعد عبد الله بو حجر	أستاذ مشارك	ما قبل التاريخ
أحمد سعد ميلود	أستاذ مشارك	عمارة كلاسيكية
سالم محمد بوجنات	أستاذ مساعد	عمارة كلاسيكية
رجاء مصطفى الشهبي	أستاذ مساعد	تاريخ وحضارة كلاسيكية

قسم علم النفس

أولاً: برامج الدراسات العليا (الماجستير)

❖ نوع الشهادة الممنوحة:

- درجة الإجازة العالية (الماجستير) في علم النفس.
- درجة الإجازة العالية (الماجستير) في التربية.

❖ أهداف البرنامج:

1. إعداد الأخصائيين النفسيين المزودين بأحدث المعارف النفسية والمهارات اللازمة للعمل في مختلف المجالات المهنية ذات الصلة، مثل: المجال العيادي، والصحي، والصناعي، والجنائي، والمؤسسات التربوية والتعليمية ومؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة.
2. إعداد وتقنين اختبارات الذكاء والمقاييس النفسية والشخصية ذات الأهمية التطبيقية للعاملين في مجال الخدمة النفسية والباحثين النفسيين في مؤسسات المجتمع المختلفة.
3. إكساب المهارات المتعلقة بإعداد واستخدام الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية وأساليب التقويم التربوي والأساليب الإحصائية المختلفة.
4. إمداد الطلاب بمهارات وآليات النقد والتحليل والاستنباط والبحث التي تمكنهم من القيام بدراسات نفسية وتربوية قيمة تسهم في رفع مستوى أدائهم المهني بعد التخرج.
5. إعداد متخصصين من ذوي الكفاءة العالية في البحث العلمي والتدريس الجامعي.

مقررات برنامج الدراسات العليا (الماجستير) بقسم علم النفس

اسم المقرر	نوع البرنامج
<p>الاضطرابات النفسية الإرشاد والعلاج النفسي علم نفس النمو الإنساني سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة الفروق الفردية</p>	مقررات شعبة علم النفس
<p>دراسات متقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية المناهج وطرق التدريس علم النفس التعليمي علم الاجتماع التربوي</p>	مقررات شعبة التربية
<p>الإحصاء في التربية وعلم النفس مناهج البحث متقدم التقويم والقياس النفسي والتربوي</p>	مقررات مشتركة بين الشعبتين

ثانياً: برامج الدراسات الدقيقة (الدكتوراة)

❖ نوع الشهادة الممنوحة:

- درجة الإجازة الدقيقة (الدكتوراة) في علم النفس.
- درجة الإجازة الدقيقة (الدكتوراة) في علم النفس.

❖ أهداف البرامج:

1. اكتساب المهارات التطبيقية لتقييم وتشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية.
2. اكتساب مهارات البحث العلمي وتحليل البيانات وتفسيرها وكتابة التقارير البحثية.
3. إعداد كوادر قادرة على خدمة المجتمع في مجالات علم النفس.
4. تمكين الطلاب من إيجاد حلول للمشكلات المتعددة في مجال علم النفس التربوي وتقديم الاستشارات النفسية لأفراد المجتمع المدني ومؤسساته المختلفة.
5. تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لاتخاذ قرارات واختيارات لها علاقة بعلم النفس التربوي.
6. تقوية فهم الطلاب لتأثير التفكير النقدي على التعليم.

مقررات برامج الدراسات الدقيقة (الدكتوراة) بقسم علم النفس

اسم المقرر	نوع البرنامج
قوانين وإجراءات مهارات تعديل السلوك الفروق الوظيفية للمخ دراسات طبية سلوكية معملية تشخيص الاضطرابات النفسية المقابلة الإرشادية علم النفس العصبي دراسات متقدمة في علم النفس المعرفي	مقررات شعبة علم النفس
الاتجاهات الحديثة في الأساليب المعرفية للتعلم التطبيقات التربوية لنظريات التعلم دراسات متقدمة في الفروق الفردية قضايا معاصرة في علم النفس التربوي دراسات متقدمة في علم النفس المعرفي تقويم البرامج التربوية	مقررات شعبة علم النفس التربوي
الأساليب الكمية المتقدمة في البحوث النفسية والتربوية سيكولوجية التدريس في التخصص دراسات مستقلة في التخصص	مقررات مشتركة بين الشعبتين

❖ أعضاء هيئة التدريس :

التخصص	الدرجة العلمية	الاسم
علم النفس	أستاذ (متقاعد)	عبد الكريم اجويلى
أصول التربية	أستاذ	عبد الرحيم البدرى
صحة نفسية	أستاذ مشارك (متقاعد)	مفتاح محمد عبد العزيز
الإحصاء التطبيقي	أستاذ (متعاون)	يوسف القماطى
أسس مناهج وطرق تدريس	أستاذ (متعاون)	فايدة الورفلى
علم النفس الصحة	أستاذ مشارك	سعدة يوسف الحضيرى
علم النفس التربوي	أستاذ مشارك	ميرفت خميس التارقي
علم النفس	أستاذ مشارك	عائشة سعيد امتوبل
أسس مناهج وطرق تدريس	أستاذ مشارك	شوق اسويسى
مناهج وطرق التدريس	أستاذ مشارك	عائدة منصور صالح
احتياجات خاصة	أستاذ مشارك	مريم سعد البرغثى
تعديل سلوك	أستاذ مشارك	نزيهة سليمان
علم النفس	أستاذ مشارك	نجمة عيسى العرفى
علم النفس التربوي	أستاذ مساعد	ابتسام الخفيفى
علم النفس الصحة	أستاذ مساعد	حنان حسن بالشيخ
علم النفس الإيجابي	أستاذ مساعد	عائشة الشارف

قسم التخطيط والإدارة التعليمية

برنامج الدراسات العليا (الماجستير)

❖ نوع الشهادة الممنوحة:

- درجة الإجازة العالية (الماجستير) في التخطيط والإدارة التعليمية.

❖ أهداف البرنامج:

1. إعداد الكوادر المتخصصة والكفاءات العلمية في المجالات التربوية المختلفة، وتنمية قدراتها؛ لسد احتياجات المجتمع الليبي.
2. تنمية قدرات الطلاب على رسم السياسات والاستراتيجيات الشاملة لتطوير فروع النظم التعليمية ومكوناتها، وتقديم الاستشارات المتخصصة للمؤسسات والقطاعات المعنية بقضايا إصلاح النظم التعليمية وتطويرها.
3. ترسيخ قواعد البحث العلمي في العلوم التربوية بما يساعد على اكتشاف المشكلات التربوية في المؤسسات التعليمية المختلفة والتركيز عليها وإيجاد الحلول لها.
4. تعميق المفاهيم النظرية والتطبيقية والاتجاهات المعاصرة في المجالات التربوية لدى الطلاب.
5. تمكين الطالب من استخدام أساليب البحث العلمي وأدواته في التصدي لمشكلات التخطيط التربوي والإدارة التعليمية في المؤسسات التربوية.

مقررات برنامج الدراسات العليا (الماجستير) بقسم التخطيط والإدارة التعليمية

اسم المقرر
<p>أصول التربية الإدارة التربوية المقارنة الإدارة التعليمية المتقدمة نظم ونماذج في الإدارة المدرسية المعاصرة اقتصاديات التعليم التخطيط التربوي طرق البحث التربوي الإحصاء التربوي المتقدم</p>

❖ أعضاء هيئة التدريس:

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص
أ.د. ميكائيل الرفادي	أستاذ (متقاعد)	علم نفس تربوي
أ.د. خديجة أحمد بجيح	أستاذ	اقتصاد
د. عبير أنور عقيلة	أستاذ	الإدارة التربوية
د. الناجي مسعود امحارب	أستاذ مساعد (متقاعد)	تخطيط وإدارة تعليمية

قسم المكتبات والمعلومات

برنامج الدراسات العليا (الماجستير)

❖ نوع الشهادة الممنوحة:

- درجة الإجازة العالية (الماجستير) في المكتبات والمعلومات.

❖ أهداف البرنامج:

1. الرقي بفلسفة التخصص وتنمية القدرات البحثية للدارسين فيه.
 2. الاطلاع على النماذج العملية من المؤسسات المعلوماتية والأرشيفية وتقويمها.
 3. التعرف على المهارات المختلفة المطبقة في مجال التخصص.
 4. مواكبة كل ما يستجد من تطورات مختلفة في مجال تكنولوجيا المعلومات.
- مقررات برنامج الدراسات العليا (الماجستير) بقسم المكتبات والمعلومات

اسم المقرر

مناهج البحث العلمي
دراسات في علم المعلومات
إدارة المكتبات ومراكز المعلومات
دراسات في الأرشفة
تنظيم المعلومات
تكنولوجيا المعلومات
دراسات في علم المكتبات

❖ أعضاء هيئة التدريس:

التخصص	الدرجة العلمية	الاسم
أرشيف	أستاذ (متقاعد)	إبراهيم أحمد المهدي
دراسات معلومات	أستاذ	عزة أبو بكر المنصوري
مكتبات	أستاذ مشارك	رجاء حسين فرج الحاسي
معلومات	أستاذ مشارك	عبد الكريم محمد قناوي
معلومات	أستاذ مشارك	رمضان فرج العيص
معلومات	أستاذ مشارك (متعاون)	حسين أبو غزالة

قسم الدراسات الإسلامية

برنامج الدراسات العليا (الماجستير)

❖ نوع الشهادة الممنوحة:

- درجة الإجازة العالية (الماجستير) في الدراسات الإسلامية.

❖ أهداف البرنامج:

1. إعداد خريجين مؤهلين يتمتعون بمعرفة نظرية وعملية متقدمة في تخصص الدراسات الإسلامية بمجالاته المتعددة (الفقه وأصوله والعقيدة والتفسير والحديث) قادرين على إعداد الدراسات الفقهية المتخصصة، وتحقيق مخطوطات كتب التراث الإسلامي والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية والنشر في المجالات المتخصصة.
2. توفير تدريب عالي الجودة لخريجي الدراسات الإسلامية؛ ليكونوا قادرين على إجراء البحوث باستخدام الأدوات والتطبيقات الإلكترونية المفيدة في البحث الإسلامي.
3. تزويد الطالب بالمهارات والقدرات الضرورية لعملية البحث بدءاً من اختيار موضوع البحث، والبحث وجمع البيانات وتحليلها وصياغة البحث وتحليله.
4. تزويد الخريجين بالمعارف والمهارات ذات الصلة بتخصص الدراسات الإسلامية لإجراء مشاريع وبحوث جماعية؛ لاكتساب الخبرة اللازمة للعمل مع الآخرين، وممارسة المهارات الشخصية، وتعزيز روح الزمالة والنزاهة العلمية.
5. تمكين الخريجين من إتقان المهارات المتقدمة التي تعينهم على التميز في سوق العمل، سواء أكان ذلك في المجال الأكاديمي أم القضائي أم الحقوقي.

مقررات برنامج الدراسات العليا (الماجستير) بقسم الدراسات الإسلامية

اسم المقرر
مناهج البحث وتحقيق النصوص النظريات الفقهية فقه المعاملات المالية المعاصرة دراسات تطبيقية في السنة دراسات في العقيدة والفرق والأديان القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة العلاقات السياسية دراسات تطبيقية في التفسير وعلوم القرآن

❖ أعضاء هيئة التدريس :

التخصص	الدرجة العلمية	الاسم
الدراسات القرآنية	أستاذ	مصطفى عبد الفتاح العريبي
أصول الفقه	أستاذ	سعد سليمان الحامدي
أصول الفقه	أستاذ مشارك (متعاون)	معتز عبد الوهاب بالعجول
أصول الفقه	أستاذ مشارك	عبد الكريم عبد الحميد الخلف
أصول الفقه	أستاذ مشارك (متعاون)	منصور شعث المالكى
أصول الدين	أستاذ مشارك (متعاون)	أحمد عبد الله الصادي
أصول الفقه	أستاذ مساعد (منتدب)	عبد المجيد شاويش

قوائم بأعضاء هيئة التدريس ممن أسهموا في التدريس ببرامج الدراسات العليا بالكلية السنوات الماضية

أولاً: قسم اللغة العربية وآدابها	
الاسم	الاسم
أ.د أحمد عمران بن سليم	أ.د. محمد فرج دغيم
د.ظاهر عمران الطير	د.عبدالمطلوب عبد الحميد الطبولي
د.عبد الحميد الزوي	د. ونيس مفتاح القماطي
د.آمال الصيد أبو عجيبة	
ثانياً قسم التاريخ	
الاسم	الاسم
أ.د علي الشطشاط	أ.د عطية مخزوم
أ.د علجية العرفي	أ.د عبدالمولي الحرير
د. الهادي بو عجيبة	د. الحبيب عز الدين
د. امراجع الغنאי	د. سالم الزناتي
د. منصور الحرابي	د. ميلاد المقرحي
د محمد صالح	د. سعيد الحنديري
	د. عبدالرحمن الدرسي
ثالثاً: قسم الجغرافيا	
الاسم	الاسم
أ.د منصور البابور	أ.د منصور الكيخيا
أ.د. سعد القزيري	أ.د عبد الحميد بن خيال
أ.د. إبراهيم صقر	أ.د. عوض الحداد
أ.د جبريل مطول	أ.د سعيد صفي الدين
أ.د فتحي الهرام	أ.د محمود نجم

أ.د. الهادي أبولقمة	أ.د. سالم فرج
رابعاً قسم الفلسفة	
الاسم	الاسم
أ.د. عبدالرحمن بدوي (مصري)	أ.د. عبدالهادي أبوريده (مصري)
أ.د. أشرف حافظ (مصري)	أ.د. جعفر الشكرجي (عراقي)
أ.د. نجيب الحصادي	أ.د. محمد بالروين
أ.د. عبدالله الطاهر	أ.د. عبد الكريم هلال
أ.د. أبوبكر التلوع	أ.د. موسى رحومة
أ.د. رجب العقيلي	أ.د. محمد المحجوب
أ.د. مقبولة مسعود علي بريك	
خامساً قسم علم الاجتماع	
الاسم	الاسم
د. عثمان بن عامر	د. بشير أبوالقاسم بوقيل
د. صبحي محمد قنوص	د. عبدالله الهمالي
د. حسين ونيس عباس	د. صالح الزين
د. نوري إبراهيم الوافي	د. سالم البيوضي
د. عمر أكريم	أ. محمد ناجي
سادساً قسم الآثار	
الاسم	الاسم
أ.د. رجب عبد الحميد الأثرم.	د. ابراهيم القواسمي.
أ.د. أسامة عبد الرحمن النور	أ.د. عبد الحفيظ فضيل الميار.
أ.د. محمد المبروك الدويب.	أ.د. محمد علي عيسى.
أ.د. حسن محمد نور عبد النور.	أ.د. علي مسعود البلوشي.
د. إبراهيم موسى محمد.	د. فاروق احمد شعبان.
د. محمد مصطفى نجيب.	د. طاهر مظفر العميد.
د. سعدي ابراهيم الدراجي.	د. سامح عبد الرحمن فهمي
د. محمد الصغير.	

سابعا قسم علم النفس	
الاسم	الاسم
أ.د صلاح أبو النجا	أ.د بشسر الشيباني
أ.علي الرويعي	أ.د عبدالله عريف
د. فتحي قعير	د. محمد بوعروش
د. عبدالكريم بوسلوم	د. عبدالمؤمن الفقي
د.فاطمة الفلاح	د.فدوى دربي
أ.د. عمار كشرود (جزائري)	أ.د باقر عبدالرسول (عراقي)
د. عامر حسن (عراقي)	د. أحمد بخيت (مصري)
د. مصطفى الإمام (عراقي)	د. عبدالفتاح محمد (مصري)
د. فيصل الزراد (سوري)	د. عزمي جميرة (أردني)
د. صلاح نوري (عراقي)	د. عازة أبوغندورة
د.أحمد جعودة	د.فتحي الدايع
د.أديب الخالدي	د. لمعان الجلاي
ثامنا قسم التخطيط والإدارة التعليمية	
الاسم	الاسم
أ.د ابتسام العبار	أ.د رمضان سعد اكريم
أ.د صالح الظاهري	أ.د عبدالله العرفي
د. سالم رحومة	
تاسعا قسم المكتبات والمعلومات	
الاسم	الاسم
د. صالح محمود الشريدي	أ.د. إدريس مختار القبائلي
أ.د. يونس عزيز محمد(عراقي)	د. عاشور محمد الشخي
د. عبدالنواب شرف الدين (مصري)	د. محمد عودة عليوي (عراقي)
د. رحيم عبود محسن (عراقي)	د. صباح أرحيمة محسن (عراقي)
د. فيصل علوان الطائي (عراقي)	د. إنعام علي الشهريلي (عراقية)
أ.د. ميكائيل إدريس الرفادي	د. إصلاح خطاب محمد (مصرية)

دليل الدراسات العليا بكلية الآداب

د. صلاح سالم أبوالنجا		د. محمد عبدالحميد الطبولي
د. عبدالحميد عبدالكافي		د. محمد اخليف
د. يوسف الشكماك		د. رمضان أحمد المجراب
د. رامي صلاح الدين جبريل		د. جبريل محمد شامية
د. توفيق الطويل		أ.د. سالم العبيدي
عاشرا قسم الدراسات الإسلامية		
الاسم		الاسم
أ.د. شعبان عوض		أ.د. محمد أحمد الوليد
أ.د. سعد العبار		أ.د. محمود العبيدي
د. أحمد مصباح اسحيم		د. محمد زين العابدين أحمد
د. خليفة مفتاح		د. محمد سليمان
د. مفتاح فرج		

